

A Publication of the Law School Admission Council,  
The Producers of the LSAT®

# EL PREPTTEST®

Oficial para el LSAT en español

- Form E-4LSN63



## Realizar el LSAT en español en condiciones simuladas del LSAT

Una forma importante de prepararse para el examen de admisión a la escuela de derecho (Law School Admissions Test, LSAT) es simular el día del examen y realizar un examen de práctica con las limitaciones reales de tiempo. Realizar un examen de práctica en condiciones cronometradas le ayudará a calcular la cantidad de tiempo que puede dedicar a cada pregunta en una sección y a determinar los tipos de preguntas a los que deba dedicarles más práctica.

Debido a que el LSAT es un examen cronometrado, es importante que use de manera inteligente el tiempo que se le asigna. Durante el examen, solo podrá trabajar en la sección designada por el supervisor del examen. No puede dedicarle tiempo adicional a una sección difícil y compensar ese tiempo en otra sección que le sea más fácil. Al controlar su tiempo y verificar sus respuestas, debe pensar en cada sección del examen como un minexamen por separado.

Asegúrese de responder todas las preguntas del examen. Cuando no sepa la respuesta correcta a una pregunta, primero descarte las respuestas que sabe que son incorrectas y luego haga la mejor suposición entre las opciones restantes. No tenga miedo de adivinar, ya que las respuestas incorrectas no se sancionan.

Cuando realice el siguiente examen de práctica, cumpla con todos los requisitos que se especifican en las instrucciones y respete estrictamente los límites de tiempo especificados. Trabaje sin tomarse descanso. Cuando

realice un examen real, solo tendrá un descanso breve, por lo general de 10 a 15 minutos, después de la Sección 3. Cuando se realiza en condiciones lo más similares posibles a las condiciones del examen real (consulte **Day of the Test**, <http://www.LSAC.org/JD/LSAT/day-of-the-test.asp>), el examen de práctica ofrece una preparación muy útil para realizar el LSAT.

En este examen de práctica se incluyen las instrucciones oficiales para las cuatro secciones de opción múltiple y la muestra del escrito para que pueda acercarse a las condiciones del examen real a medida que practique. Para realizar el examen:

- Programe un cronómetro en 35 minutos. Responda todas las preguntas de la Sección 1. Deje de trabajar en esa sección cuando hayan transcurrido los 35 minutos.
- Repita el procedimiento y utilice 35 minutos para completar cada una de las secciones 2, 3 y 4.
- Programe el cronómetro nuevamente en 35 minutos, luego prepare su respuesta para la muestra del escrito al final de este examen.
- Consulte la lista de respuestas correctas (página 49) que se proporciona para evaluar su desempeño.

## Cuáles son las diferencias entre este examen de práctica y un LSAT real en español

Este examen de práctica está compuesto por las secciones con puntuación del LSAT real, traducidas al español, así como también por el tema de muestra del escrito. No obstante, no incluye la sección adicional, variable que se utiliza para evaluar previamente los nuevos puntos del examen de uno de los tres tipos de preguntas de opción múltiple. Es posible que los tres tipos de preguntas de

opción múltiple que se incluyan en un LSAT real en español no estén en el mismo orden que en este examen de práctica. Esto se debe a que el orden de estos tipos de preguntas se modifica intencionalmente para cada administración del examen. El examen real contiene títulos de las secciones en la parte superior de cada página que no se incluyen en este examen de práctica.

## La muestra de escritura

La muestra del escrito no se califica pero el personal de admisión de la escuela de derecho la utiliza para evaluar las habilidades de redacción. Se realizan copias de su muestra del escrito y se envían a las escuelas de derecho a las cuales usted dirija su puntuación del LSAT.

El tiempo asignado para la muestra del escrito es de 35 minutos, con dos páginas de espacio para la redacción.

Se proporciona papel borrador para utilizarlo únicamente en la parte de la muestra del escrito del examen. No se puede utilizar papel borrador en otras secciones del LSAT.

Sección I

Tiempo—35 minutos

22 Preguntas

Instrucciones: Cada grupo de preguntas de esta sección está basado en un conjunto de condiciones. Al contestar algunas preguntas pudiera ser útil dibujar un diagrama a grandes rasgos. Escoja la respuesta que responda en forma más completa y acertada cada pregunta y oscurezca completamente el espacio correspondiente en su hoja de respuestas.

Preguntas 1–5

María tiene seis lápices de colores: gris, marrón, naranja, rojo, turquesa, y verde. Ella esboza un dibujo usando exactamente cinco de los seis lápices, un lápiz a la vez. Las condiciones siguientes se deben mantener:

Ningún lápiz se usa más de una vez.

O el lápiz turquesa o el marrón no se usa.

El lápiz rojo se usa en algún momento antes que el verde.

El lápiz rojo se usa en algún momento antes que el naranja o el marrón, pero no antes que ambos.

El lápiz verde se usa en algún momento antes que el turquesa o el gris, pero no antes que ambos.

1. ¿Cuál de las opciones siguientes puede ser una lista precisa de los lápices que se usan, del primero al quinto?

- (A) turquesa, verde, gris, rojo, naranja
- (B) turquesa, rojo, verde, gris, marrón
- (C) rojo, verde, naranja, gris, marrón
- (D) rojo, gris, naranja, verde, turquesa
- (E) gris, rojo, turquesa, verde, naranja

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

2. Si el lápiz gris se usa cuarto, entonces ¿cuál de las opciones siguientes puede ser verdadera?
- (A) El lápiz naranja se usa primero.
  - (B) El lápiz verde se usa segundo.
  - (C) El lápiz turquesa se usa tercero.
  - (D) El lápiz naranja se usa tercero.
  - (E) El lápiz turquesa se usa quinto.
3. ¿Cuál de las opciones siguientes NO PUEDE ser el color del lápiz que se usa quinto?
- (A) verde
  - (B) turquesa
  - (C) naranja
  - (D) gris
  - (E) marrón
4. Si el lápiz turquesa se usa, entonces ¿cuál de las opciones siguientes tiene que ser falsa?
- (A) El lápiz turquesa se usa primero.
  - (B) El lápiz naranja se usa primero.
  - (C) El lápiz turquesa se usa antes que el verde.
  - (D) El lápiz turquesa se usa antes que el naranja.
  - (E) El lápiz naranja se usa antes que el turquesa.
5. Suponga que la condición de que el lápiz turquesa o el lápiz marrón no se usa ya no debe mantenerse. Si todas las demás condiciones siguen siendo válidas, entonces ¿cuál de las opciones siguientes puede ser una lista precisa de los lápices que se usan, del primero al quinto?
- (A) turquesa, rojo, verde, naranja, marrón
  - (B) turquesa, marrón, rojo, verde, gris
  - (C) naranja, verde, rojo, marrón, turquesa
  - (D) naranja, rojo, turquesa, verde, gris
  - (E) gris, rojo, verde, turquesa, marrón

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

Preguntas 6–11

En una reserva hay al menos dos de los siguientes seis tipos de aves: gansos, halcones, jilgueros, múcaros, ruiseñores, y tordos. No hay otro tipo de ave en la reserva. Las condiciones siguientes se deben mantener:

Si en la reserva hay gansos, entonces no hay jilgueros.

Si en la reserva hay tordos, entonces no hay ruiseñores.

En la reserva hay tordos o jilgueros, pero no ambos.

Si en la reserva hay halcones, múcaros o ambos, entonces hay jilgueros.

6. ¿Cuál de las opciones siguientes puede ser una lista completa y precisa de los tipos de aves que hay en la reserva?

- (A) halcones, gansos
- (B) ruiseñores, jilgueros
- (C) halcones, tordos, múcaros
- (D) gansos, ruiseñores, tordos
- (E) gansos, ruiseñores, múcaros

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

7. Si en la reserva hay tanto halcones como múcaros, entonces cada una de las opciones siguientes puede ser verdadera, EXCEPTO:
- (A) Hay exactamente tres tipos de aves en la reserva.
  - (B) Hay exactamente cuatro tipos de aves en la reserva.
  - (C) Hay ruiseñores en la reserva.
  - (D) Hay tordos en la reserva.
  - (E) Hay jilgueros en la reserva.
8. Si no hay halcones en la reserva, entonces ¿cuál de las opciones siguientes tiene que ser verdadera?
- (A) No hay múcaros en la reserva.
  - (B) No hay jilgueros en la reserva.
  - (C) Hay ruiseñores en la reserva.
  - (D) Hay al menos tres tipos de aves en la reserva.
  - (E) Hay a lo más tres tipos de aves en la reserva.
9. ¿Cuál de las opciones siguientes es una lista de dos tipos de aves que NO PUEDEN estar juntas en la reserva?
- (A) halcones, ruiseñores
  - (B) halcones, jilgueros
  - (C) gansos, ruiseñores
  - (D) gansos, tordos
  - (E) ruiseñores, múcaros
10. ¿Cuál de las opciones siguientes es una lista de dos tipos de aves que NO PUEDEN estar ausentes de la reserva al mismo tiempo?
- (A) gansos, jilgueros
  - (B) gansos, tordos
  - (C) gansos, ruiseñores
  - (D) halcones, jilgueros
  - (E) halcones, ruiseñores
11. Si en la reserva no hay tordos, entonces ¿cuál de las opciones siguientes es un tipo de ave que NO PUEDE haber en la reserva?
- (A) halcones
  - (B) gansos
  - (C) ruiseñores
  - (D) múcaros
  - (E) jilgueros

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

Preguntas 12–17

El año pasado, siete tiendas—*Megatiendas Fred*, *Oficinas Inteligentes*, *Planeta Micro*, *Redes Ilimitadas*, *Soluciones Virtuales*, *TeknoMundo*, y *Vías Informáticas*—vendieron, cada una, exactamente 100, 200, 300, 400 o 500

computadoras, de acuerdo con las condiciones siguientes:

*Soluciones Virtuales* vendió exactamente el mismo número de computadoras que *Redes Ilimitadas*.

*Oficinas Inteligentes* vendió exactamente el mismo número de computadoras que *TeknoMundo*.

Ni *Megatiendas Fred* ni *Vías Informáticas* vendieron exactamente el mismo número de computadoras que otra de las tiendas.

*Planeta Micro* vendió más computadoras que *TeknoMundo*.

*Oficinas Inteligentes* vendió más computadoras que *Soluciones Virtuales*.

12. ¿Cuál de las opciones siguientes puede ser una correlación precisa de las tiendas con el número exacto de computadoras que vendió cada una de ellas el año pasado?

- (A) 100: *Megatiendas Fred*  
200: *Soluciones Virtuales*, *Redes Ilimitadas*  
300: *Oficinas Inteligentes*, *TeknoMundo*  
400: *Planeta Micro*  
500: *Vías Informáticas*
- (B) 100: *Megatiendas Fred*  
200: *Soluciones Virtuales*, *Redes Ilimitadas*  
300: *Planeta Micro*  
400: *Oficinas Inteligentes*, *TeknoMundo*  
500: *Vías Informáticas*
- (C) 100: *Vías Informáticas*  
200: *Soluciones Virtuales*  
300: *Oficinas Inteligentes*, *TeknoMundo*  
400: *Planeta Micro*  
500: *Megatiendas Fred*, *Redes Ilimitadas*
- (D) 100: *Vías Informáticas*  
200: *Oficinas Inteligentes*, *TeknoMundo*  
300: *Soluciones Virtuales*, *Redes Ilimitadas*  
400: *Planeta Micro*  
500: *Megatiendas Fred*
- (E) 100: *TeknoMundo*  
200: *Planeta Micro*  
300: *Soluciones Virtuales*, *Redes Ilimitadas*  
400: *Oficinas Inteligentes*  
500: *Megatiendas Fred*, *Vías Informáticas*

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.



13. Si *Megatiendas Fred* vendió más computadoras que *Planeta Micro* el año pasado, entonces cada una de las opciones siguientes puede ser verdadera, EXCEPTO:
- (A) *Megatiendas Fred* vendió exactamente 400 computadoras el año pasado.
  - (B) *Soluciones Virtuales* vendió exactamente 300 computadoras el año pasado.
  - (C) *Oficinas Inteligentes* vendió exactamente 300 computadoras el año pasado.
  - (D) *Redes Ilimitadas* vendió exactamente 200 computadoras el año pasado.
  - (E) *Vías Informáticas* vendió exactamente 500 computadoras el año pasado.
14. Si *Vías Informáticas* vendió exactamente 400 computadoras el año pasado, entonces ¿cuál de las opciones siguientes tiene que ser falsa?
- (A) *Soluciones Virtuales* vendió exactamente 300 computadoras el año pasado.
  - (B) *Oficinas Inteligentes* vendió exactamente 300 computadoras el año pasado.
  - (C) *Planeta Micro* vendió exactamente 300 computadoras el año pasado.
  - (D) *Redes Ilimitadas* vendió exactamente 200 computadoras el año pasado.
  - (E) *TeknoMundo* vendió exactamente 200 computadoras el año pasado.
15. ¿Cuál de las tiendas siguientes NO PUEDE haber vendido exactamente 400 computadoras el año pasado?
- (A) *Megatiendas Fred*
  - (B) *Soluciones Virtuales*
  - (C) *Oficinas Inteligentes*
  - (D) *Vías Informáticas*
  - (E) *TeknoMundo*
16. ¿Cuál de las tiendas siguientes NO PUEDE haber vendido exactamente 200 computadoras el año pasado?
- (A) *Megatiendas Fred*
  - (B) *Soluciones Virtuales*
  - (C) *Oficinas Inteligentes*
  - (D) *Planeta Micro*
  - (E) *Vías Informáticas*
17. ¿Cuál de las opciones siguientes tiene que ser verdadera?
- (A) *Megatiendas Fred* vendió más computadoras que *Soluciones Virtuales* el año pasado.
  - (B) *Oficinas Inteligentes* vendió más computadoras que *Vías Informáticas* el año pasado.
  - (C) *Planeta Micro* vendió más computadoras que *Megatiendas Fred* el año pasado.
  - (D) *Vías Informáticas* vendió más computadoras que *Soluciones Virtuales* el año pasado.
  - (E) *TeknoMundo* vendió más computadoras que *Redes Ilimitadas* el año pasado.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

Preguntas 18–22

Arbutus College es propietaria de exactamente cuatro casas que alquila a profesores o estudiantes. De estas casas, no hay dos que estén exactamente a la misma distancia del recinto de Arbutus, y cada una de ellas es una casa de estudiantes (ocupada exclusivamente por estudiantes) o una casa de profesores (ocupada exclusivamente por profesores). La duración del contrato de arrendamiento de cada casa es de uno, dos o tres semestres. Las condiciones siguientes se deben mantener:

Ninguna casa de estudiantes tiene un contrato de arrendamiento de tres semestres.

Al menos dos casas tienen, cada una, contratos de arrendamiento de mayor duración que la casa más cercana al recinto.

Cada casa de estudiantes (si la hay) está más lejos del recinto que cualquiera de las casas de profesores (si la hay).

18. ¿Cuál de las opciones siguientes puede ser una lista completa y precisa de los contratos de arrendamiento de las casas de estudiantes, ordenados de la casa de estudiantes que está más cercana al recinto a la casa de estudiantes que está más lejana del recinto?

- (A) un semestre, un semestre
- (B) dos semestres, tres semestres
- (C) un semestre, dos semestres, un semestre
- (D) un semestre, dos semestres, dos semestres, un semestre
- (E) un semestre, dos semestres, tres semestres, dos semestres

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

19. ¿Cuál de las opciones siguientes puede ser verdadera respecto de la casa que está más lejos del recinto?
- (A) Es una de exactamente dos casas de profesores.
  - (B) Tiene un contrato de arrendamiento que dura exactamente lo mismo que el de las otras tres casas.
  - (C) Es la única casa que no tiene un contrato de arrendamiento de tres semestres.
  - (D) Es una de exactamente tres casas con un contrato de arrendamiento de un semestre.
  - (E) Es una de exactamente tres casas con un contrato de arrendamiento de dos semestres.
20. Si exactamente tres de las casas son casas de profesores, entonces ¿cuál de las opciones siguientes tiene que ser verdadera?
- (A) Al menos una casa de profesores tiene un contrato de arrendamiento de mayor duración que el de la casa de estudiantes.
  - (B) La casa de estudiantes tiene un contrato de arrendamiento de mayor duración que el de al menos una casa de profesores.
  - (C) No más de dos casas tienen un contrato de arrendamiento de tres semestres.
  - (D) No más de dos casas tienen un contrato de arrendamiento de dos semestres.
  - (E) Al menos una casa tiene un contrato de arrendamiento de un semestre.
21. Si la casa que está más lejana del recinto tiene un contrato de arrendamiento de mayor duración que el de cada una de las otras casas, entonces ¿cuál de las opciones siguientes puede ser verdadera?
- (A) Cada casa de profesores tiene un contrato de arrendamiento de dos semestres.
  - (B) Exactamente dos casas tienen un contrato de arrendamiento de un semestre.
  - (C) Exactamente tres casas tienen un contrato de arrendamiento de dos semestres.
  - (D) Ninguna de las casas tiene un contrato de arrendamiento de un semestre.
  - (E) Ninguna de las casas tiene un contrato de arrendamiento de dos semestres.
22. ¿Cuál es el número máximo de casas que pueden ser casas de estudiantes con contratos de arrendamiento de dos semestres?
- (A) cero
  - (B) una
  - (C) dos
  - (D) tres
  - (E) cuatro

## P A R E A Q U Í

SI TERMINA ANTES DE QUE EL TIEMPO SE ACABE, PUEDE REVISAR SU TRABAJO SOLAMENTE EN ESTA SECCIÓN.

NO TRABAJE EN NINGUNA OTRA SECCIÓN DEL EXAMEN.

## Sección II

Tiempo—35 minutos

26 Preguntas

**Instrucciones:** Las preguntas de esta sección están basadas en el razonamiento expuesto en breves aseveraciones o pasajes. Algunas de las preguntas puede ser que haya más de una alternativa que conteste la pregunta. Sin embargo, debe escoger la mejor respuesta; es decir, la respuesta que conteste la pregunta de forma más completa y acertada. No debe hacer suposiciones que según las normas del sentido común sean implausibles, superfluas o incompatibles con el pasaje. Después de escoger la mejor respuesta, oscurezca completamente el espacio correspondiente en su hoja de respuestas.

1. Las tortugas bobas son una especie en peligro de extinción. Es de suponer que los funcionarios de los acuarios estén enterados y les preocupe la disminución del número de tortugas bobas silvestres. Sin embargo, los acuarios mantienen tortugas bobas y las exhiben. Estas tortugas son mantenidas en cautiverio y, por lo tanto, se les impide aumentar la población de tortugas silvestres.  
Cada una de las opciones siguientes, si es verdadera, contribuye a explicar por qué los funcionarios de los acuarios mantienen a las tortugas bobas en cautiverio EXCEPTO:
  - (A) Las tortugas bobas adultas en cautiverio tienen lesiones demasiado graves para sobrevivir en su hábitat natural.
  - (B) Las tortugas bobas bebé nacidas en cautiverio están muy débiles para sobrevivir en su hábitat natural.
  - (C) La población de tortugas bobas en cautiverio ha disminuido ligeramente en los últimos 20 años.
  - (D) Las tortugas bobas cautivas se usan para ayudar a educar al público acerca de las necesidades de las tortugas bobas silvestres de manera que el público tenga más cuidado de no hacerles daño.
  - (E) Las tortugas bobas cautivas son apareadas, y su descendencia es liberada en su hábitat natural, lo que ayuda a aumentar el número de tortugas silvestres.
  
2. El conocimiento en todos los campos se está expandiendo y los estudiantes de doctorado (*Ph.D.*) se demoran mucho más tiempo que antes—con frecuencia ocho años—para completar los requisitos del título. Sin embargo, en lugar de estar de acuerdo con que el periodo más largo es necesario, algunos estudiosos notables recomiendan que los programas de doctorado (*Ph.D.*) reduzcan sus requisitos y hagan que los estudiantes terminen dentro de un plazo de tres años.  
¿Cuál de las opciones siguientes, de ser verdadera, contribuiría más a una justificación de la recomendación de los estudiosos notables?
  - (A) La calidad de la investigación importa más que la cantidad, aunque, en promedio, cuanto más tiempo pasa un estudiante de doctorado en investigación, mayor es la cantidad de investigación producida.
  - (B) Algunos estudiantes de doctorado excepcionalmente talentosos ya completan todos los requisitos del doctorado dentro de un plazo de tres años.
  - (C) Al menos durante los últimos 50 años, ningún investigador ha podido ser versado en más de una pequeña fracción del conocimiento existente dentro de cualquier campo dado.
  - (D) Muchos eruditos eminentes en el pasado han logrado grandes cosas en sus campos sin haber tenido nunca un doctorado o título equivalente.
  - (E) Los objetivos más importantes de los programas de doctorado se pueden cumplir adecuadamente con los requisitos reducidos recomendados.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

3. Benito: La tarea principal de los policías es mantener la paz. Ya que las tareas secundarias, como por ejemplo controlar el tráfico, dificultan su rendimiento en la tarea principal, se debe contratar a personas que no son policías para que realicen estas tareas secundarias.
- Nelia: Para realizar bien su tarea principal, los policías deben tener la confianza de los ciudadanos. Ellos ganan esa confianza realizando sus tareas secundarias, que son las únicas funciones que la mayoría de los ciudadanos los ven realizar.
- Benito y Nelia están en desacuerdo entre sí acerca de
- (A) si la tarea principal de los policías es mantener la paz
- (B) si las tareas secundarias que los policías realizan les permiten realizar su tarea principal con eficacia
- (C) si los policías necesitan ganar la confianza de los ciudadanos que respetan la ley con el fin de mantener la paz con eficacia
- (D) si los policías realizan su tarea principal tan bien como lo deberían hacer
- (E) si los policías pueden ganar con eficacia la confianza de los ciudadanos
4. Los niños en los primeros seis grados de la escuela a quienes sus maestros los señalan públicamente con elogios entusiastas muestran marcada mejoría en su trabajo escolar. Pero los estudiantes en grados superiores tienden a reaccionar negativamente a dichos elogios y su rendimiento académico tiende a disminuir como resultado.
- ¿Cuál de las opciones siguientes ayuda más a explicar las reacciones opuestas que se describen arriba?
- (A) Los niños menores responden más al tono de voz con el que se ofrece la crítica que a su contenido explícito.
- (B) Los estudiantes mayores le dan menos importancia a la aprobación de sus maestros que a los detalles de las críticas y sugerencias que hacen los maestros.
- (C) Los estudiantes mayores tienen más probabilidad que los estudiantes menores de creer que hay mejores indicadores de su rendimiento académico que las notas que obtienen en clase.
- (D) Los estudiantes mayores creen que los elogios de sus maestros inspirarán la desaprobación de sus iguales, lo que les causa una mayor aversión que a los estudiantes menores.
- (E) Los estudiantes menores le dan más importancia a la apariencia pública que los estudiantes mayores.

5. Ana: La corporación Adco no financia programas sociales. Por lo tanto, aunque Adco fabrica productos excelentes, no cumple con su responsabilidad social empresarial.
- Santiago: Esto no significa que Adco no cumpla con su responsabilidad social empresarial. Si una empresa ofrece buena paga y beneficios a sus empleados, y excelente servicio y valor a los clientes, cumple con su responsabilidad social empresarial. Adco hace ambas cosas.
- Basándose en sus afirmaciones, ¿sobre cuál de las opciones siguientes están Ana y Santiago obligados a estar en desacuerdo?
- (A) Para cumplir con su responsabilidad social empresarial, no es suficiente que una empresa haga productos excelentes.
- (B) Las empresas que cumplen con su responsabilidad social empresarial ofrecen mejor paga que las empresas que no cumplen.
- (C) No todas las empresas que hacen productos excelentes financian programas sociales.
- (D) Para que una empresa cumpla con su responsabilidad social empresarial se requiere el financiamiento de programas sociales.
- (E) Adco trata bien a sus empleados y clientes.
6. Una empresa de electricidad propone colocar 250 turbinas gigantes en la Corriente del Golfo para generar electricidad para América del Norte. Sin embargo, algunos europeos se preocupan por la amenaza potencial a su clima. Sin los efectos calentadores de la Corriente del Golfo, gran parte de Europa sería tan fría como Labrador y el Yukon, áreas en la misma latitud que no son afectadas por las corrientes calentadoras. No obstante, su preocupación es injustificada: la empresa afirma que 250 turbinas disminuirían la velocidad de la Corriente del Golfo en alrededor del 1 por ciento, que no es suficiente para afectar el clima europeo.
- ¿Cuál de las opciones siguientes describe con la mayor precisión una imperfección en el razonamiento del argumento?
- (A) El argumento se basa en una autoridad que puede estar parcializada.
- (B) El argumento supone, sin dar justificación, que la latitud y la temperatura están ligadas.
- (C) El argumento da por supuesto que el clima de Europa es más importante que satisfacer las necesidades energéticas de América del Norte.
- (D) El argumento ignora la amenaza potencial a la vida marina que representa la colocación de turbinas en el océano.
- (E) La conclusión del argumento contradice al menos una de sus premisas.

7. Economista: A medida que crece la densidad de población de un centro urbano en relación a la de las áreas circundantes, aumenta la productividad de sus trabajadores. En consecuencia, los sueldos de los trabajadores aumentan y los estándares de vida se elevan. Pero como resultado, más personas se mudan al centro urbano, y en algún momento esta afluencia de población aumenta considerablemente las rentas que pagan los trabajadores de las inmediaciones.

¿Cuál de las opciones siguientes está más fuertemente respaldada por las afirmaciones del economista, si esas afirmaciones son verdaderas?

- (A) Los altos sueldos que se pagan en los centros urbanos no brindan un estándar de vida más alto que el de las áreas circundantes.
- (B) Los aumentos de la productividad de los trabajadores pueden causar aumentos de los gastos para esos trabajadores.
- (C) A medida que disminuye la oferta de vivienda en un área urbana, las rentas en esa área aumentan proporcionalmente y finalmente se estabilizan.
- (D) La productividad promedio de los trabajadores en un centro urbano lleno de gente disminuye una vez que las rentas comienzan a aumentar.
- (E) Cuanto más aumente la densidad de población de un centro urbano, mayor será el estándar de vida de los trabajadores en el lugar.

8. Político: Los miembros de la asamblea legislativa nacional han recibido una gran cantidad de llamadas telefónicas y cartas de personas que quieren expresar sus opiniones acerca del nuevo proyecto de ley presentado a la asamblea legislativa, que aumentaría el impuesto actual sobre los cigarrillos en un dólar por cajetilla para pagar por nueva propaganda contra el hábito de fumar. Ya que una gran mayoría de estas personas expresó oposición al proyecto de ley, es claro que el público se opone abrumadoramente a este aumento de impuestos.

¿Cuál de las opciones siguientes, de ser verdadera, debilita más seriamente el argumento?

- (A) Las personas que no fuman cigarrillos pero trabajan en industrias relacionadas con el tabaco tienen tanta probabilidad como los fumadores de oponerse a un impuesto sobre los cigarrillos.
- (B) Aumentar el impuesto sobre los cigarrillos en un dólar por cajetilla reduciría el consumo de cigarrillos de manera que el ingreso total por el impuesto sobre los cigarrillos no aumentaría.
- (C) Las personas que a quienes le parece muy importante un proyecto de ley en particular tienen más probabilidad de expresar sus opiniones a un legislador por teléfono que por carta.
- (D) La mayoría de la propaganda en contra del hábito de fumar la pagan actualmente organizaciones privadas en lugar de ser financiada por impuestos que se pagan al gobierno.
- (E) Las personas que se oponen a un proyecto de ley para impuestos tienen mucha más probabilidad de comunicarse con un legislador para expresar sus opiniones que aquellos que no se oponen al proyecto de ley.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

9. Se puede usar especies pequeñas, como por ejemplo pececillos y pulgas de agua, para descubrir la cantidad de sustancias químicas tóxicas que se botan a los ríos y arroyos. Bajo nuevas reglas promulgadas en cierto país, estas especies “indicadoras” se usarán para analizar los vertidos que salen de las plantas de tratamiento de desagüe y fábricas en las vías fluviales del país. Si muchos de estos animales mueren como resultado del análisis, el país va a requerir que se reduzcan los niveles de contaminación. Las nuevas reglas se aplicarán a alrededor de 450 de las 2,000 fábricas y plantas de tratamiento de desagüe que vierten legalmente a los ríos y arroyos del país.

¿Cuál de las opciones siguientes se puede inferir del pasaje de arriba?

- (A) Bajo las nuevas reglas, ciertas especies pequeñas serán introducidas en muestras de agua tomadas de 2,000 sitios alrededor del país.
- (B) Si, después del análisis, el país no requiere que los niveles de contaminación se reduzcan, entonces pocos o ninguno de los individuos de las especies indicadoras murieron como resultado de la prueba.
- (C) Si pocos individuos de las especies indicadoras mueren durante el periodo de análisis, el país no tomará medidas sobre la contaminación del agua.
- (D) En el país en cuestión, hay 1,550 fábricas y plantas de tratamiento de desagüe que vierten contaminantes ilegalmente.
- (E) Bajo las nuevas reglas, a 450 fábricas y plantas de tratamiento de desagüe no se les permitirá verter en los ríos y arroyos del país.

10. Peña: Aumentar continuamente el sueldo mínimo no ayuda a los trabajadores de bajos ingresos. Las empresas siempre buscan los menores costos.

Caveda: Precisamente por eso es que necesitamos requerir que paguen mayores sueldos.

Peña: Supongamos que lo hacemos. La consecuencia será que muchas empresas se mudarán a otros países extranjeros donde hay sueldos menores, lo que dará como resultado neto que los trabajadores acá en nuestro país terminen perdiendo sus trabajos.

¿Cuál de las opciones siguientes es una suposición de la que depende el argumento de Peña?

- (A) La mayoría de las empresas podría funcionar en otros países extranjeros.
- (B) Los trabajadores que ganan el sueldo mínimo tienen más probabilidad de perder sus trabajos, que irían a trabajadores extranjeros, que otros trabajadores.
- (C) La política pública eficaz requiere que las leyes salariales sirvan los intereses de los principales proveedores de empleo.
- (D) El sueldo mínimo actual es suficiente para dar a los que lo ganan un ingreso con el cual vivir.
- (E) Muchas empresas creerán que pueden mantener los costos más bajos mudándose al extranjero que pagando un sueldo mínimo más alto.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

11. Esteticista: El rechazo de Zusne del valor estético de la literatura contemporánea depende de su afirmación que la literatura de hoy en general no puede lidiar con suficiente seriedad con las preguntas éticas más profundas de la vida, mientras que los grandes libros—mantiene él—presentan lecciones morales profundas y “el fundamento de la conciencia”. Pero, ¿qué lecciones morales rotundas imparte *Sangre Sabia* de Flannery O’Connor o *Los Tres Mosqueteros* de Dumas? Las personas leen estas dos grandes novelas porque son historias interesantes e incluso emocionantes. La ausencia de una profunda lección moral de ninguna manera le resta mérito al valor estético de una novela.

El esteticista critica la posición de Zusne argumentando que esta depende de la premisa cuestionable que

- (A) una novela que presenta una lección moral profunda puede tener valor estético
  - (B) por lo general, la literatura de hoy no enfrenta preguntas éticas profundas
  - (C) para que una obra literaria tenga valor estético debe presentar un mensaje ético profundo
  - (D) solo las novelas que tienen valor estético no presentan lecciones morales profundas
  - (E) no hay distinción entre historias interesantes y lecciones morales profundas
12. El paternalismo es la práctica de algunos gobiernos de imponer normas destinadas a promover el bien de sus propios ciudadanos sin importar si los ciudadanos consienten a esas normas. Sin embargo, muchos miembros de las sociedades libres desaprueban cuando se restringe la libertad individual por lo que el gobierno considera ser el propio bien de los ciudadanos. Por lo general creen que ellos, no el gobierno, saben qué actividades son las más convenientes para ellos.
- Si las afirmaciones de arriba son verdaderas, ¿cuál de las opciones siguientes también tiene que ser verdadera?
- (A) El bien de los ciudadanos normalmente no es fomentado por la práctica del paternalismo.
  - (B) Los objetivos de las sociedades libres y los objetivos de sus ciudadanos siempre entran en conflicto.
  - (C) Ninguna de las sociedades verdaderamente libres tiene gobiernos que practican el paternalismo.
  - (D) En las sociedades libres, muchos de los ciudadanos de un gobierno desaprueban las medidas paternalistas de sus gobiernos.
  - (E) En las sociedades libres, muchos de los ciudadanos de un gobierno saben mejor que sus gobiernos qué actividades son las más convenientes para ellos.

13. La mayoría de las personas prefiere emplear a personas que conocen. Así que es difícil para las personas que no tienen contactos de negocios encontrar buenos trabajos. La única manera de ayudar a esas personas a encontrar trabajos es a través de incentivos no financieros para cambiar el comportamiento de los empleadores.

¿Cuál de las opciones siguientes describe con más precisión el papel que tuvo en el argumento la afirmación de que la mayoría de las personas prefiere emplear a personas que conocen?

- (A) Se cita como una explicación de por qué los empleadores nunca emplean a los que no conocen.
- (B) Se cita como un ejemplo del principio general de que los incentivos no financieros para cambiar el comportamiento de los empleadores son necesarios.
- (C) Es una conclusión para la que el único apoyo que se ofrece es que hay una necesidad de incentivos no financieros para cambiar el comportamiento de los empleadores.
- (D) Es una hipótesis en la que la afirmación de que las personas sin contactos de negocios tienen dificultad para encontrar buenos trabajos se ofrece como una objeción.
- (E) Es una premisa que se ofrece en respaldo de la afirmación de que las personas que no tienen contactos de negocios tienen dificultad para encontrar buenos trabajos.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.



14. En cierto país democrático la asamblea legislativa aprobó una nueva ley de impuestos por encima de las objeciones de principio de la oposición parlamentaria. Algunos líderes de la oposición infringieron la nueva ley al rehusar pagar el nuevo impuesto. Defendieron el haber infringido la ley citando el precedente histórico en el país cuando los sufragistas tuvieron que infringir las leyes para ganar el derecho de las mujeres al voto.

¿Cuál de las opciones siguientes, de ser verdadera, debilita más el argumento de los líderes de la oposición en defensa de sus acciones?

- (A) Aunque tenían objeciones de principio a la nueva ley, los líderes de la oposición derivaron un beneficio monetario personal por infringir la ley.
- (B) Los sufragistas lucharon por la igualdad de los sexos, un principio más fácil de definir que el objetivo perseguido por los líderes de la oposición.
- (C) Los líderes de la oposición, a diferencia de los sufragistas, eran parte del proceso democrático que están desafiando.
- (D) Los líderes de la oposición, a diferencia de los sufragistas, infringieron la ley de manera que no causó directamente enfrentamientos públicos con los agentes del orden público.
- (E) Los líderes de la oposición, a diferencia de los sufragistas, lucharon por un regreso a una situación previa.

15. Dos afirmaciones cruciales de la teoría de la relatividad se pueden confirmar directamente. Utilizando partículas elementales en aceleradores de alta energía, podemos demostrar que a altas velocidades los objetos están sujetos a dilatación del tiempo y a un aumento de la masa. Sin embargo, una tercera afirmación de la teoría, la tesis de contracción de Lorentz, que está vinculada a las otras dos, no se puede confirmar directamente. Pero el hecho de que la teoría en general esté respaldada por los resultados experimentales confirma indirectamente la tesis de contracción.

¿Cuál de las opciones siguientes expresa con la mayor precisión el principio subyacente al razonamiento de arriba?

- (A) Una tesis que está vinculada con otras tesis se puede confirmar indirectamente con la verificación directa de las otras.
- (B) Las tesis de una teoría física que no se pueden confirmar mediante fenómenos observables solo se pueden confirmar indirectamente.
- (C) Por lo general, uno debe confirmar todas las tesis de una teoría antes de aceptar la teoría.
- (D) Cualquier teoría que no sea incoherente con resultados experimentales es aceptable.
- (E) Una tesis que no se pueda confirmar directamente se debe contar como confirmada solo cuando la teoría de la cual es parte esté respaldada por resultados experimentales.

16. Los científicos han encontrado que toda enfermedad relacionada con la depresión es causada por concentraciones bajas del neurotransmisor serotonina en el cerebro. Y aunque cualquier enfermedad causada por concentraciones bajas de serotonina se puede tratar con fármacos psicoactivos, los científicos han encontrado que algunas enfermedades que se pueden tratar con fármacos psicoactivos también se pueden tratar por medios naturales. Por lo tanto, podemos concluir que algunas enfermedades relacionadas con la depresión se pueden tratar por medios naturales.

¿Cuál de las opciones siguientes, si se asume, hace que la conclusión que se sacó arriba sea consecuencia lógica?

- (A) Solo las enfermedades relacionadas con la depresión se pueden tratar con fármacos psicoactivos.
- (B) Las únicas enfermedades que se pueden tratar por medios naturales son las que se pueden tratar con fármacos psicoactivos.
- (C) Cualquier enfermedad que los científicos crean que se puede tratar por medios naturales también se puede tratar con fármacos psicoactivos.
- (D) Algunas enfermedades que se pueden tratar con fármacos psicoactivos no son enfermedades relacionadas con la depresión.
- (E) Hay al menos una enfermedad que se puede tratar por medios naturales que no se puede tratar con fármacos psicoactivos.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

17. La preocupación por el éxito y el poder aumentó drásticamente en la última parte del siglo dieciocho, alrededor de la época en que comenzó la Revolución Industrial. De manera que, es claro que este aumento en la preocupación con el éxito y el poder fue resultado de la Revolución Industrial.

El razonamiento en el argumento es imperfecto porque

- (A) no toma en cuenta adecuadamente que el comienzo de la Revolución Industrial no se puede determinar con gran precisión
  - (B) no considera que hubo alguna preocupación con el éxito y el poder antes de la Revolución Industrial
  - (C) el aumento de la preocupación con el éxito y el poder puede haber sido una causa de la Revolución Industrial
  - (D) puede haber ocurrido aumentos de la preocupación con el éxito y el poder en momentos que no fueron durante la Revolución Industrial
  - (E) ignora el hecho de que la Revolución Industrial no llegó a su madurez completa hasta el siglo diecinueve
18. Muchos pintores famosos usan bosquejos preliminares antes de embarcarse en la versión final de su trabajo. Pero con frecuencia estos bosquejos preliminares son, en sí mismos, obras de arte bellas y consumadas. Museos con presupuestos pequeños exhiben estas obras preliminares en lugar de lo que los artistas consideran como sus obras de arte terminadas.

¿Cuál de las proposiciones siguientes está mejor ilustrada por la situación que se describe arriba?

- (A) Los artistas no son los mejores jueces del valor de su propia obra.
- (B) Los museos que tienen presupuestos pequeños no pueden ser tan interesantes como los que tienen presupuestos grandes.
- (C) Una obra de arte no se puede producir sin la ejecución de un bosquejo preliminar de alta calidad.
- (D) Los artefactos pueden tener usos distintos a los pensados por sus creadores.
- (E) Los bosquejos preliminares de los artistas son tan bellos como las versiones finales de su obra.

19. Analista: Los burócratas son indispensables para la operación eficaz de cualquier democracia grande. La presencia de burócratas en el gobierno es necesaria para que las decisiones de los líderes políticos sean guiadas por consejo técnico competente y ejecutadas por personal experimentado. Más aún, cuando los niveles superiores de toma de decisiones políticas en una democracia son obstaculizados por conflictos partidistas, los expertos burocráticos siguen manteniendo la continuidad de las operaciones gubernamentales diarias.

¿Cuál de las opciones siguientes, si se supone, permite que se infiera apropiadamente la conclusión del analista?

- (A) Las decisiones de los líderes políticos en cualquier democracia grande siempre deben ser guiadas por consejo técnico competente de expertos burocráticos.
- (B) Ninguna democracia grande puede operar eficazmente cuando sus niveles superiores de toma de decisiones políticas son obstaculizados por conflicto partidista.
- (C) La experiencia burocrática es indispensable para la operación eficaz de cualquier nivel de gobierno en el que la continuidad de operaciones diarias la mantienen los burócratas.
- (D) Si las decisiones de los líderes políticos en una democracia están guiadas por consejo técnico competente y son ejecutadas por personal experimentado, entonces esa democracia puede operar eficazmente.
- (E) Ninguna democracia puede operar eficazmente a menos que las decisiones de sus líderes políticos estén guiadas por consejo técnico competente y ejecutadas por personal experimentado.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

20. Todos los psicólogos que tratan del subconsciente en sus escritos tienen una deuda con el trabajo de Freud. La Dra. García, renombrada psicóloga, ha escrito muchos ensayos psicológicos importantes, pero en ninguno habla sobre el subconsciente. Por lo tanto, su trabajo está libre de la influencia de Freud.

¿En cuál de las opciones siguientes, el razonamiento imperfecto es más análogo al razonamiento imperfecto del argumento de arriba?

- (A) Todos los estudiantes de poesía realmente dedicados han leído toda la poesía de Ray Young Bear. Hidalgo es un estudiante de poesía, pero no es uno realmente dedicado. Por lo tanto, puede haber leído solo porciones de la poesía de Young Bear.
- (B) Los mamíferos terrestres tienen sangre caliente. Las avestruces son terrestres, pero no son mamíferos. De manera que no deben ser de sangre caliente.
- (C) Todos los asesores económicos más cercanos del primer ministro creen en los principios del conservadurismo fiscal. La hermana del primer ministro, una experta en política exterior, no cree en ello. Así que incluso dentro de su campo de experiencia, no se hace caso a su consejo.
- (D) Ningún pintor que trabaje en la tradición abstracta puede desconocer las pinturas de Mondrian. Además de ser pintor, Plácido ha escrito ensayos famosos sobre Mondrian. Por lo tanto, es obvio que las pinturas de Plácido le deben mucho a Mondrian.
- (E) Todos los biólogos moleculares que estudian las técnicas del corte y empalme de genes, de rutina emplean simulaciones con computadora. Sin embargo, la Dra. Montero no ha usado dichas técnicas. Por lo tanto, su experiencia debe ser en otro campo.

21. Periodista médico: El tratamiento quiropráctico probablemente mejoraría la condición de cualquiera que sufra de dolor fuerte de espalda. Según un estudio confiable, una gran mayoría de pacientes que consultó con quiroprácticos debido a dolor fuerte de espalda experimentaron mejoría significativa en menos de seis meses.

¿Cuál de las opciones siguientes es una suposición de la que depende el argumento del periodista médico?

- (A) No es probable que un dolor fuerte de espalda mejore bajo la influencia de ningún tipo de tratamiento que no sea el cuidado quiropráctico.
- (B) Ningún paciente que participó en el estudio había recibido cuidado quiropráctico antes de participar en el estudio.
- (C) Si una persona que tiene dolor fuerte de espalda no ve a un quiropráctico para ese dolor de espalda, es probable que empeore.
- (D) La causa del dolor de espalda fue la misma para todos los pacientes en el estudio que habían experimentado mejoría significativa en menos de seis meses.
- (E) No todos los participantes en el estudio cuyo dolor de espalda mejoró de manera significativa habrían experimentado esta mejoría sin ningún tipo de tratamiento.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

22. En un experimento reciente, la mitad de los sujetos eran expertos jugadores de ajedrez; la otra mitad nunca había jugado. Primero, a los sujetos se les mostraron por diez segundos tableros de ajedrez en diversas fases de partidas reales. Cada experto pudo recordar las posiciones de las piezas por lo menos dos veces mejor que cualquiera que no juega ajedrez. Segundo, a los sujetos se les mostraron tableros de ajedrez con las piezas distribuidas aleatoriamente, nuevamente por diez segundos. En este caso, los expertos recordaron las posiciones, en promedio, solo ligeramente mejor que los que no juegan ajedrez.

¿Cuál de las opciones siguientes está mejor respaldada por los resultados del experimento?

- (A) Las personas que juegan ajedrez tienen mejor memoria que las personas que no juegan ajedrez.
  - (B) Las personas que juegan ajedrez no tienen mejor memoria que las personas que no juegan ajedrez.
  - (C) Las personas recuerdan información mejor cuando pueden organizarla de acuerdo con reglas que conocen.
  - (D) Un experto tiene más probabilidad que una persona que no es experta de intentar asimilar información nueva de acuerdo con reglas y principios conocidos.
  - (E) Diez segundos no es tiempo suficiente para memorizar información aleatoria.
23. Columnista: Las películas que contienen muestras vívidas de violencia no tienen efectos sociales beneficiosos, ya que dichas películas disminuyen la aversión de las personas a la violencia y, como resultado, en realidad aumentan la propensión hacia el comportamiento violento por parte de aquellos que las ven.

¿Cuál de las opciones siguientes, si se asume, hace que la conclusión del argumento del columnista se derive deductivamente?

- (A) Aumentar la propensión de las personas a la violencia causa perjuicio a la sociedad.
- (B) Solo las películas que tienen un efecto insensibilizante en aquellos que las ven tienen efectos sociales dañinos.
- (C) Las películas que aumentan las tendencias violentas de aquellos que las ven no tienen efectos sociales beneficiosos.
- (D) Cualquier cosa que fomente o alimente la aversión a la violencia tiene efectos sociales beneficiosos.
- (E) Las películas que no contienen muestras vívidas de violencia tienen efectos sociales beneficiosos.

24. Profesor: Distintos países tienen sistemas económicos distintos, pero todos los sistemas económicos tienen como su objetivo principal la prosperidad. Debido a que todas las personas quieren lo mismo, no puede haber desacuerdo radical entre personas de sistemas económicos distintos sobre asuntos económicos prácticos. Por lo tanto, el desacuerdo aparente en asuntos económicos prácticos es ilusorio.

¿Cuál de las opciones siguientes describe con la mayor precisión un error de razonamiento en el argumento del profesor?

- (A) El argumento se autocontradice en cuanto a si hay de hecho diferencias entre sistemas económicos en distintos países.
- (B) El argumento basa una conclusión general sobre sistemas económicos en un ejemplo de un sistema tal, el cual es razonable pensar que es atípico.
- (C) El argumento depende del uso del término clave "sistema económico" en dos sentidos incompatibles.
- (D) El argumento no justifica su suposición de que se puede descubrir la fuente de todo desacuerdo aparente en asuntos económicos prácticos.
- (E) El argumento ignora la posibilidad de que grupos de personas puedan compartir el mismo objetivo pero no estar de acuerdo en cuanto a la mejor manera de lograr ese objetivo.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

25. Algunas personas sostienen que es aceptable mantener a los animales en zoológicos porque ello nos educa en cuanto a especies que no encontraríamos habitualmente. Sin embargo, invariablemente, los animales adoptan un comportamiento aberrante para afrontar las condiciones poco naturales del zoológico, de manera que es inevitable que a las personas se les eduque equivocadamente con lo que ven ahí. Por lo tanto, el razonamiento antes mencionado para mantener a los animales en zoológicos es injustificado.

¿En cuál de los argumentos siguientes el razonamiento se asemeja más al razonamiento del argumento de arriba?

- (A) Algunas personas justifican dar a los niños dinero como recompensa por sacar buenas notas basándose en que esta práctica enseña a los niños a valorar el aprendizaje de manera apropiada. Sin embargo, estos niños terminan asociando buenas notas con recompensas concretas inmediatas y así valoran siempre el aprendizaje por razones distorsionadas. Por lo tanto, las razones antes mencionadas para dar recompensa monetaria a los niños por buenas notas son injustificadas.
- (B) Algunas personas creen que comprar cosas que están rebajadas es una buena idea porque les permite ahorrar dinero. Sin embargo, esta estrategia no siempre funciona porque algunas veces hace que las personas compren cosas que de otra manera no hubieran comprado. Por lo tanto, las razones antes mencionadas para comprar cosas que están rebajadas son injustificadas.
- (C) Algunas personas mantienen que, con el fin de promover la buena salud, es aconsejable mantener en un mínimo la cantidad de grasa en la dieta. Sin embargo, un grupo de expertos en nutrición sostiene que consumir más grasa no es dañino para la salud siempre y cuando la cantidad de grasa saturada en la dieta sea muy baja. Por lo tanto, las razones antes mencionadas para minimizar la cantidad de grasa consumida son injustificadas.

**Pregunta 25 se continúa en la columna siguiente.**

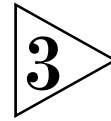
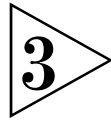
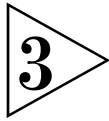
**Pregunta 25, continuación**

- (D) Algunas personas creen que participar en ejercicio aeróbico vigoroso cada otro día no es razonable porque hacerlo mejora su salud. Sin embargo, un estudio reciente sugiere que participar en ejercicio aeróbico moderado todos los días mejora la salud más que participar en ejercicio aeróbico vigoroso un día sí un día no. Por lo tanto, las razones antes mencionadas para participar en ejercicio aeróbico vigoroso un día sí un día no son injustificadas.
- (E) Algunas personas creen que reducir el sueño es deseable porque les ayuda a realizar más trabajo. Sin embargo, ya que la privación del sueño puede reducir la productividad, una persona que trabaja más horas con menos sueño podría no hacer más trabajo que una persona bien descansada que trabaja un día normal. Por lo tanto, las razones antes mencionadas para reducir el sueño son injustificadas.
26. Profesor: Un jurado de ciudadanos no capacitados no es un instrumento lo suficientemente confiable para determinar culpa e inocencia. Los jueces, por otro lado, normalmente son abogados, que dominan bien el arte de la retórica y la persuasión. Con mucha mayor confiabilidad que los jurados, son capaces de no dejarse convencer por las técnicas persuasivas que usan los abogados. Por lo tanto, los juicios se deben presentar solo a jueces, nunca a jurados de ciudadanos comunes y corrientes.
- El argumento del profesor es más vulnerable a críticas basándose en que
- (A) no considera que la mayor experiencia retórica de los jueces se puede compensar con otros factores que favorecen a los jurados
- (B) da por supuesto que cualquier juez conoce la ley mejor que cualquier miembro de un jurado
- (C) da por supuesto que los abogados invariablemente mienten en sus intentos por persuadir a los jurados
- (D) pasa por alto el hecho de que algunas personas que no son abogados pueden dominar la retórica
- (E) da por supuesto que solo los jueces y abogados son capaces de determinar culpa e inocencia

**P A R E A Q U Í**

SI TERMINA ANTES DE QUE EL TIEMPO SE ACABE, PUEDE REVISAR SU TRABAJO SOLAMENTE EN ESTA SECCIÓN.

NO TRABAJE EN NINGUNA OTRA SECCIÓN DEL EXAMEN.



## Sección III

Tiempo—35 minutos

25 Preguntas

**Instrucciones:** Las preguntas de esta sección están basadas en el razonamiento expuesto en breves aseveraciones o pasajes. Algunas de las preguntas puede ser que haya más de una alternativa que conteste la pregunta. Sin embargo, debe escoger la mejor respuesta; es decir, la respuesta que conteste la pregunta de forma más completa y acertada. No debe hacer suposiciones que según las normas del sentido común sean implausibles, superfluas o incompatibles con el pasaje. Después de escoger la mejor respuesta, oscurezca completamente el espacio correspondiente en su hoja de respuestas.

1. Periodista: Muchas personas que trabajan con problemas matemáticos difíciles cuentan que se han ido a dormir sin haber encontrado una solución, pero al despertarse, descubren que tienen una solución en mente. Este fenómeno ocurre en todos los grupos de edades después de la infancia.
 

¿Cuál de las opciones siguientes está más sólidamente respaldada por las afirmaciones del periodista?

  - (A) Mientras las personas duermen, la mente trabaja inconscientemente en problemas difíciles.
  - (B) Ciertos tipos de problemas matemáticos no pueden resolverse mientras uno está buscando conscientemente una solución.
  - (C) Estar bien descansado es una condición necesaria para encontrar una solución a un problema difícil.
  - (D) Buscar conscientemente una solución no es el único proceso mental por el cual uno puede resolver un problema matemático.
  - (E) La capacidad de realizar procesos mentales se desarrolla progresivamente durante la infancia.
  
2. Durante los últimos decenios, docenas de personas han afirmado ver al monstruo de Lago Ness. Esto ofrece prueba sólida de que la criatura existe.
 

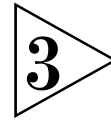
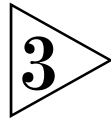
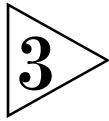
El razonamiento del argumento es cuestionable porque el argumento no

  - (A) toma en cuenta avistamientos similares de monstruos en otros lagos que no son Lago Ness
  - (B) considera explicaciones alternativas de los avistamientos reportados
  - (C) considera la ausencia de fotografías del monstruo de Lago Ness
  - (D) evalúa las pruebas históricas de la existencia del monstruo de Lago Ness
  - (E) explica por qué la mayoría de las personas todavía no creen en el monstruo de Lago Ness
  
3. Las migrañas las causan cambios en ciertos vasos sanguíneos del cerebro que producen una perturbación local de la acción de una sustancia química específica activadora de los nervios. Dos remedios para la migraña, el fármaco K y el fármaco L, tienen exactamente los mismos efectos restaurativos de la acción local de esta sustancia química, pero L también perturba la acción de varias otras sustancias químicas del cerebro que gobiernan la actividad mental y el metabolismo corporal.
 

¿Cuál de las hipótesis siguientes está respaldada más sólidamente por la información de arriba?

  - (A) Es probable que el tratamiento con L sea de acción más lenta en su efecto sobre una migraña que el tratamiento con K.
  - (B) Es probable que ni el tratamiento con L ni el tratamiento con K tenga un efecto significativo en los síntomas de una migraña.
  - (C) Las personas cuyas migrañas son tratadas con L tienen más probabilidad de experimentar alivio del dolor que las personas cuyas migrañas son tratadas con K.
  - (D) Las personas cuyas migrañas son tratadas con L tienen más probabilidad de experimentar una gama más amplia de efectos además del cese de la migraña que las personas cuyas migrañas son tratadas con K.
  - (E) K, a diferencia de L, debe ser administrada inmediatamente después del comienzo de una migraña.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.



4. Anuncio: La nueva computadora Reflex representa un avance conceptual. A diferencia de las computadoras tradicionales, la Reflex cuenta con una función integrada de monitoreo que continuamente chequea todas las demás operaciones de la computadora y le avisa si, de alguna forma, están funcionando mal, evitando así la pérdida de datos. ¡Con la Reflex, por lo tanto, más nunca perderá datos!

¿Cuál de las opciones siguientes es una suposición de la cual depende el argumento del anuncio?

- (A) La función de monitoreo siempre puede determinar la causa del mal funcionamiento de la Reflex.
- (B) La computadora Reflex continúa procesando datos mientras avisa de mal funcionamiento.
- (C) La función de monitoreo ofrece sugerencias de cómo evitar el mal funcionamiento en el futuro.
- (D) La función de monitoreo de la Reflex no reduce la velocidad de la computadora.
- (E) La función de monitoreo de la Reflex no está sujeta a mal funcionamiento frecuente e impredecible.

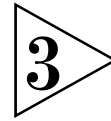
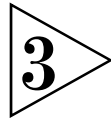
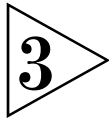
5. Editorialista: Las investigaciones muestran que los pacientes de unidades cardiacas hospitalarias donde los doctores realizan muchos procedimientos agresivos de alta tecnología tienen menos probabilidad de estar vivos un mes después de salir del hospital que los pacientes de unidades cardiacas hospitalarias que dependen casi exclusivamente de tratamientos estándares. Esto indica que los tratamientos agresivos de alta tecnología para los trastornos cardiacos son menos eficaces que los tratamientos estándares.

¿Cuál de las siguientes opciones, de ser verdadera, debilita más el argumento del editorialista?

- (A) Algunos pacientes cardiacos han vivido durante muchos años después de recibir tratamientos agresivos de alta tecnología.
- (B) Los hospitales que tienen altas tasas de supervivencia a largo plazo para sus pacientes cardiacos no tienen siempre altas tasas de supervivencia a largo plazo para otros pacientes.
- (C) Todos los pacientes cardiacos tienen acceso a hospitales donde se realiza un número relativamente grande de procedimientos agresivos de alta tecnología.
- (D) Los pacientes con los problemas cardiacos más graves tienden a recibir tratamiento en hospitales donde se realizan muchos tratamientos agresivos de alta tecnología.
- (E) Los doctores que no realizan procedimientos agresivos de alta tecnología tienden a poner mucho énfasis en la prevención de problemas cardiacos mediante opciones de estilos de vida saludables.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.





6. Economista: Cuando las personas ahorran su dinero en vez de gastarlo, ese dinero no se está usando para hacer compras de bienes y servicios que ayudan a las empresas a mantenerse lucrativas. Como estas compras son necesarias para generar ingresos fiscales que puedan usarse para investigación científica financiada por el gobierno, es evidente que el crecimiento industrial, que depende de la aplicación de esta investigación financiada por el gobierno, vacilará si el clima político global comienza a hacer que las personas se pongan ansiosas o cautelosas.

¿Cuál de las opciones siguientes es una suposición requerida por el argumento del economista?

- (A) Las personas están menos predispuestas a gastar su dinero en bienes y servicios cuando el clima político global las pone ansiosas o cautelosas.
- (B) El propósito de la investigación científica financiada con los impuestos es que sea apropiada para las aplicaciones que sustentarán el crecimiento industrial.
- (C) Con frecuencia las personas se ponen ansiosas y cautelosas con el clima político global.
- (D) La investigación científica que financia hoy día el gobierno ya no se realizará si se reduce el ingreso fiscal.
- (E) Las personas que están más predispuestas a gastar su dinero que a ahorrarlo no son cautelosas ni están ansiosas.

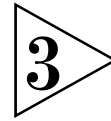
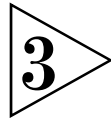
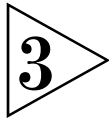
7. El endosulfán es uno de los pesticidas de uso más generalizado. Algunos otros, toxafeno, dieldrina y clordán, se prohibieron en la década de 1980 pero permanecen en el medio ambiente. Individualmente, los cuatro tienen un efecto débil en el aumento de los niveles de estrógeno en las mujeres. Los científicos han encontrado, sin embargo, que su potencial para causar riesgos para la salud aumenta drásticamente cuando las sustancias químicas se combinan. Por ejemplo, una mezcla de endosulfán y dieldrina tuvo entre 160 y 1,600 veces más potencia para aumentar estrógeno que cada sustancia química individualmente. El aumento de estrógeno se asocia con mayor riesgo de cáncer en la mujer.

¿Cuál de las opciones siguientes es respaldada más sólidamente por la información de arriba?

- (A) Los pesticidas que aumentan los niveles de estrógeno son más peligrosos que los demás.
- (B) Dos pesticidas cualesquiera en combinación presentan mayores riesgos para la salud que los mismos pesticidas sin combinar.
- (C) A causa de sus riesgos cuando se combina con otras sustancias químicas, el endosulfán es más peligroso que la mayoría de los demás pesticidas.
- (D) Si ciertos pesticidas se combinan en el medio ambiente, pueden constituir riesgos mucho más grandes que individualmente para la salud humana.
- (E) La prohibición del endosulfán en la década de 1980 no hubiera tenido efecto en las tasas globales de cáncer.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.





8. Columnista: En un artículo reciente, un economista argumenta que las corporaciones no tienen ninguna otra responsabilidad con la sociedad que obedecer la ley y maximizar las ganancias de los accionistas. Pero en un artículo diferente, el mismo economista respalda el punto de vista de que las corporaciones deben hacer contribuciones económicas a los programas sociales de las comunidades en las que están ubicadas. Por lo tanto, el economista se encuentra atrapado en una contradicción.

El argumento del columnista es cuestionable porque no descarta la posibilidad de que

- (A) las corporaciones hagan contribuciones no económicas a programas sociales dentro de sus comunidades locales
  - (B) muchos accionistas de corporaciones estén a favor de que sus corporaciones hagan contribuciones a programas sociales comunitarios
  - (C) los programas sociales tengan un efecto económico en una comunidad y, por lo tanto, sean parte del ámbito de los economistas
  - (D) las contribuciones económicas a programas sociales comunitarios mejoren la imagen de una corporación de tal manera que mejore su rentabilidad
  - (E) las contribuciones económicas de una corporación a programas sociales comunitarios no infrinja ninguna ley
9. Aunque las condiciones en Marte ya no son favorables a la evolución de la vida, los científicos señalan que en muchas formas Marte se parece a porciones de la Antártida, las cuales logran sustentar colonias de microbios. Pero estos organismos requieren agua líquida, al igual que todas las formas de vida. Y si hay agua líquida en Marte, es solamente estacional y en pequeñas cantidades.

¿Cuál de las opciones siguientes está respaldada más sólidamente por las afirmaciones de arriba, de ser estas verdaderas?

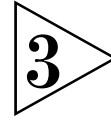
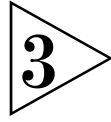
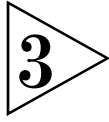
- (A) Si no hay vida en Marte, entonces no hay agua líquida en Marte.
- (B) Es irrazonable suponer que Marte haya sustentado alguna vez cualquiera forma de vida.
- (C) Si hay colonias de microbios en la Antártida, entonces hay colonias de microbios en Marte.
- (D) Si hay vida en Marte, entonces hay agua líquida en Marte.
- (E) Si hay agua líquida en Marte, entonces hay colonias de microbios en Marte.

10. Político: La cohesión de una sociedad depende de que sus miembros acepten un conjunto de principios básicos. Cuando estos principios se ponen en duda rutinariamente, la sociedad comienza a deteriorarse. Por lo tanto, cualquier sociedad que permita a las escuelas presentar el conjunto de principios básicos de la sociedad simplemente como una de varias opciones, con la sugerencia de que los estudiantes pueden seleccionar cuál aceptar de acuerdo al valor de los principios, está invitando su propia muerte.

¿Cuál de las siguientes opciones, de ser verdadera, consolidaría más el argumento del político?

- (A) Dada la oportunidad de evaluar los méritos de los principios que gobiernan sus sociedades, los individuos raramente encuentran esos principios aceptables.
- (B) Uno no puede evaluar un conjunto de principios políticos sin haber establecido primero los criterios de la evaluación.
- (C) Algunas sociedades prósperas no fomentan el cuestionamiento de sus principios más básicos.
- (D) Los niños tienen más probabilidad que los adultos de cuestionar la sabiduría de los que fundaron y formaron una sociedad.
- (E) A no ser que las personas crean que han decidido libremente adoptar los principios que gobiernan sus sociedades, tenderán a repudiar estos principios.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.



11. Economista: En general, varios aprendices trabajando juntos producen aproximadamente la misma cantidad en una hora que un solo trabajador altamente capacitado. Por lo tanto, el trabajador altamente capacitado normalmente puede recibir varias veces el salario por hora de un aprendiz. Por eso, si se aumenta el salario por hora de un aprendiz, los salarios por hora de trabajadores altamente capacitados subirán por lo general en una cantidad proporcional. Así, la razón por la cual los trabajadores altamente capacitados favorecen un mayor salario por hora para los aprendices es que eso aumentaría sus propios salarios.

El razonamiento del economista es imperfecto porque el economista da por hecho que

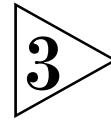
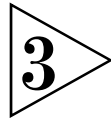
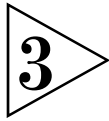
- (A) si la modificación de una norma que la gente respalda los beneficiaría, esa es la razón por la cual la respaldan
- (B) si un acontecimiento causa otro acontecimiento, entonces el primer acontecimiento ocurre cada vez que el segundo acontecimiento ocurre
- (C) un aumento del salario por hora del aprendiz resultaría en un aumento de los salarios de todos los trabajadores mejor pagados
- (D) los salarios de los trabajadores altamente capacitados suelen no aumentar a no ser que los salarios de los aprendices aumenten
- (E) un aumento en el salario del aprendiz beneficiaría solamente a los trabajadores altamente capacitados

12. La gasolina oxigenada, aunque reduce la contaminación, hace que el motor se ahogue con frecuencia en los automóviles mal mantenidos. Sin embargo, en pruebas de laboratorio de automóviles que habían recorrido 100,000 kilómetros, los motores de los automóviles que usaron gasolina oxigenada con regularidad se ahogaron menos que los que usaron gasolina no oxigenada con regularidad.

¿Cuál de las opciones siguientes, de ser verdadera, ayuda más a explicar los resultados de las pruebas de laboratorio descritas arriba?

- (A) Los efectos adversos de la gasolina oxigenada pueden distinguirse de problemas mecánicos del motor en las pruebas de laboratorio.
- (B) Los dueños de automóviles que pagan un precio alto por la gasolina oxigenada tienen menos dinero para el mantenimiento del automóvil que los dueños de automóviles que compran la gasolina no oxigenada más barata.
- (C) Por lo general, los conductores cuyos automóviles muestran con regularidad efectos adversos causados por la gasolina oxigenada dejan de notar los efectos adversos antes de que sus automóviles hayan recorrido 100,000 kilómetros.
- (D) Al realizar las pruebas, el laboratorio usó cada tipo de gasolina en cada tipo de motor.
- (E) Los dueños de automóviles que usan gasolina oxigenada con regularidad hacen mantenimiento más frecuente del motor a causa de los efectos adversos de la gasolina.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.



13. Se ha presentado la hipótesis de que los dinosaurios se extinguieron simplemente porque crecieron hasta ponerse demasiado grandes y lentos para funcionar con eficacia como predadores, pero esto no puede ser correcto. Si esa hipótesis fuera correcta, entonces los dinosaurios pequeños hubieran sobrevivido aunque sus homólogos grandes murieran. Pero es un hecho indiscutible que todos los dinosaurios, hasta los muy pequeños, se extinguieron.

El argumento de arriba procede al

- (A) declarar una hipótesis y luego respaldarla mediante un ejemplo
  - (B) introducir una hipótesis y luego cuestionar la precisión de los datos en los que se basa
  - (C) refutar una hipótesis mostrando que una de las consecuencias sugeridas por esa hipótesis es falsa
  - (D) discutir una hipótesis ofreciendo una explicación verosímil contrapuesta
  - (E) refutar una hipótesis mostrando que es imposible producir pruebas en sentido contrario
14. Si, cuando llegue el siglo veintitrés, la historia de la Inglaterra Isabelina se conoce mejor que la de nuestro tiempo, se deberá a nuestro entusiasmo por los archivos digitales almacenados electrónicamente. El contenido de la mayoría de los medios digitales desaparece mucho antes que las palabras escritas en papel de alta calidad, y caen en desuso o son inutilizables aún más pronto a causa de la rápida innovación tecnológica. Mientras que la información escrita en papel se puede leer directamente, el acceso a la información digital es doblemente indirecto: la secuencia de dígitos que representan la información debe ser obtenida, y luego esa secuencia tiene que ser descifrada por el programa informático apropiado.

¿Cuál de los enunciados siguientes expresa con mayor precisión la conclusión principal del argumento?

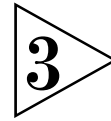
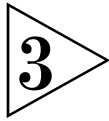
- (A) La obsolescencia producida por la innovación tecnológica constante dificultará cada vez más la investigación histórica en el futuro.
- (B) La información escrita en papel es más fácilmente accesible que el contenido de documentos digitales.
- (C) Los registros de importancia histórica de la era actual pueden perderse a causa del medio en el cual están almacenados.
- (D) La información almacenada digitalmente es especialmente vulnerable a causa del proceso de dos pasos que se requiere para recuperarla.
- (E) En el futuro los historiadores podrían saber más sobre la Inglaterra Isabelina que sobre el principio del siglo veintiuno.

15. Rojas: Suele creerse que la experiencia directa, a diferencia del lenguaje y la cultura, siempre puede servir como base común para la comunicación entre los seres humanos. Pero las personas de diferentes culturas habitan diferentes mundos sensoriales. Puesto que la detección selectiva de información sensorial admite algunas percepciones mientras que excluye otras, la experiencia de una persona, percibida a través de un conjunto de filtros sensoriales con patrones culturales, es bastante diferente de lo que cualquiera de otra cultura experimentaría al encontrar la misma información sensorial.

¿Cuál de las opciones siguientes es una suposición requerida por el argumento de Rojas?

- (A) No hay dos personas de culturas diferentes que tengan los mismos filtros sensoriales.
- (B) No hay dos personas de culturas diferentes que encuentren jamás la misma información sensorial.
- (C) Dos personas que tienen percepciones diferentes del mismo acontecimiento deben ser de diferentes culturas.
- (D) Dos personas de la misma cultura a veces tienen filtros sensoriales diferentes.
- (E) La experiencia de una persona es bastante diferente de la experiencia de cualquier otra persona.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.



16. Si se reducen los ingresos fiscales del país, la economía del país no se fortalecerá porque muchos de los empleados públicos del país perderían sus empleos, debilitando así aún más la economía del país.

¿Cuál de los argumentos siguientes se asemeja más al patrón de razonamiento del argumento de arriba?

- (A) Los incentivos fiscales atraerán nuevas empresas a la región, aumentando así el empleo en la región, pero es probable que, aunque no se ofrezcan incentivos fiscales, el empleo de la región aumente.
- (B) Un ligero aumento del empleo no aumentará la confianza en el gobierno actual porque las personas son conscientes de que cualquier aumento del empleo probablemente sea transitorio.
- (C) Un aumento de las tasas de interés no aumentará el número de puestos de trabajo porque las mayores tasas de interés provocarán el cierre de muchas empresas, y este resultado reducirá el número de puestos de trabajo.
- (D) Si se reducen tanto el gasto gubernamental como los impuestos sobre la renta, puede haber un crecimiento de las empresas privadas porque la gente tendrá más dinero para invertir; pero es poco probable que se reduzcan ambos, gastos e impuestos.
- (E) Una reducción de los impuestos sobre las empresas fortalecerá la economía porque alentará a las empresas a expandir las oportunidades laborales, aunque muchos trabajadores no reunirán las condiciones para las nuevas oportunidades.

17. Historiador: Las únicas evidencias que tenemos para confirmar afirmaciones sobre el pasado existen en el presente. La manera en que las cosas ocurrieron en realidad está más allá de nuestro conocimiento. Los historiadores construyen narraciones coherentes que explican las evidencias disponibles y por qué el presente es como es. Esas narraciones sobre el pasado, sin embargo, no necesitan ser verdad para ser buena historia; solamente necesitan explicar las evidencias del pasado y lo que sabemos sobre el presente mejor que los recuentos rivales.

¿Cuál de los criterios siguientes se ajusta con mayor precisión a la posición del historiador?

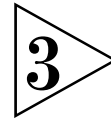
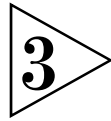
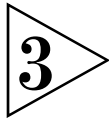
- (A) Es probable que la Revolución Francesa no haya ocurrido en realidad de la manera en que pensamos que ocurrió.
- (B) No es necesario saber lo que ocurrió en realidad durante la Revolución Francesa para escribir una buena historia sobre la misma.
- (C) Una versión de la Revolución Francesa que es verdad es mejor como historia que una que no es verdad pero explica mejor las pruebas.
- (D) Una versión que ayuda a explicar las pruebas disponibles relacionadas con la Revolución Francesa no es mejor que una que ayuda a explicar por qué el presente es como es.
- (E) No es posible escribir una buena historia de la Revolución Francesa sin estudiar las versiones rivales.

18. Administrador universitario: Decir que no se puede enseñar a escribir es tan absurdo como decir que no se puede enseñar a tocar el violín. Claro que se puede enseñar a escribir. Las clases de escritura se han enseñado en esta universidad desde su fundación.

El razonamiento del argumento del administrador universitario es imperfecto porque el argumento

- (A) depende del uso de un término clave en dos sentidos diferentes
- (B) se basa completamente en una analogía débil
- (C) hace generalizaciones basándose en pura especulación
- (D) trata un punto de vista con desdén en vez de ofrecer pruebas en su contra
- (E) da por hecho que aquellos que pueden enseñar una cosa pueden enseñar otra

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.



19. Todo jardín ornamental tiene plantas y elementos estructurales tales como rocas y cercas. Puesto que las plantas cambian constantemente al crecer y descomponerse, es difícil mantener un equilibrio correcto entre las plantas y las estructuras en el jardín. El equilibrio puede lograrse solamente planeándolo con cuidado y, aun cuando esté establecido, el equilibrio tiene que mantenerse constantemente mediante la poda y el aclareo.

¿Cuál de las opciones siguientes expresa con mayor precisión la conclusión principal del argumento?

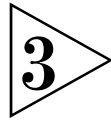
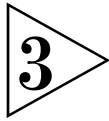
- (A) Es difícil mantener un equilibrio correcto entre las estructuras y las plantas en un jardín.
- (B) El equilibrio correcto entre las estructuras y las plantas en un jardín se logra y mantiene mejor planeándolo con cuidado.
- (C) La razón por la cual es difícil mantener un equilibrio correcto entre las estructuras y las plantas en un jardín es que las plantas cambian constantemente al crecer y descomponerse.
- (D) Es difícil mantener constantemente el equilibrio entre las estructuras y las plantas en un jardín mediante la poda y el aclareo.
- (E) Sin un plan y un mantenimiento cautelosos, el equilibrio entre las estructuras y las plantas de un jardín cambia constantemente con el crecimiento y la descomposición.

20. Un perro que tiene indiferencia emocional y no está bien apegado a su compañero humano no gime cuando el humano sale de la habitación ni mira hacia arriba para reconocer el regreso del humano. Algunos perros no gimen cuando sus compañeros humanos los dejan en las perreras. Estos perros, por lo tanto, tienen indiferencia emocional y no están bien apegados a sus compañeros humanos.

¿A cuál de las opciones siguientes se asemeja más el modelo imperfecto de razonamiento del argumento de arriba?

- (A) Una persona feliz no está amargada ni deprimida. Algunas personas que han logrado el éxito están amargadas. Estas personas, por lo tanto, no son felices.
- (B) Las personas creativas no temen tratar de resolver problemas nuevos y no limitan su pensamiento a soluciones que otras personas proponen. Nora no teme tratar de resolver problemas nuevos. Por lo tanto, Nora es una persona creativa.
- (C) Si un delfín está bien atendido, entonces es fácil de entrenar. Algunos delfines no están bien atendidos. Estos delfines, por lo tanto no son fáciles de entrenar.
- (D) En la venta de aniversario de la librería se está vendiendo todas las novelas con descuento. Esta guía turística se está vendiendo en la librería pero no con descuento. Por lo tanto, la venta de aniversario de la librería no ha comenzado todavía.
- (E) Si se crean nuevos puestos de trabajo, la tasa de desempleo se reducirá. Se están creando nuevos puestos de trabajo en industrias nuevas y en industrias viejas rejuvenecidas. Por lo tanto, la tasa de desempleo se reducirá

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.



21. Las variedades de rosas antiguas tienen colores menos vivos que las variedades de rosas modernas, pero tienen una fragancia superior. Esta situación ha surgido porque las variedades de rosas modernas se crearon para satisfacer la demanda del consumidor y se comercializaron principalmente mediante catálogos: los colores se pueden fotografiar, pero no las fragancias.

¿Cuál de las opciones siguientes, de ser verdadera, consolida más el respaldo de la afirmación causal hecha arriba?

- (A) Las personas en tiempos pasados estaban interesadas en la fragancia de las rosas así como en sus colores.
- (B) Cultivar las rosas para mejorar una característica suele tener consecuencias no anticipadas para otras características.
- (C) Las variedades de rosas antiguas se están popularizando cada vez más a medida que las personas descubren su fragancia.
- (D) Las personas de tiempos pasados hubieran considerado demasiado chillones los colores vivos de las rosas modernas.
- (E) El equipo fotográfico moderno hace posible fotografiar las rosas con colores de una precisión sin precedentes.

22. Analista: La creciente complejidad de las computadoras puede llevar a los que ejercen la carrera de programación informática a pensar que pueden alcanzar seguridad laboral y salarios más altos especializándose más a medida que el campo se hace más complejo. Aunque los especialistas ganan salarios más elevados que los generalistas dentro del campo de la programación informática, este es un paso no aconsejable ya que se corre el riesgo de especializarse en una tecnología que caerá en desuso. Considere la difícil situación de las personas que acostumbraban reparar reproductores de cintas grabadas de ocho pistas.

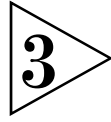
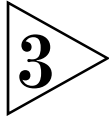
¿Cuál de las opciones siguientes, de ser verdadera, debilita más el argumento del analista?

- (A) Muchas otras carreras pronto ofrecerán mayor seguridad laboral y salarios más altos que la programación informática.
- (B) Algunas tecnologías informáticas actuales no caerán en desuso durante la vida de alguien que ahora ejerce la carrera de programación informática.
- (C) El salario promedio que ganan los generalistas en la programación informática nunca será tan alto como el salario promedio que ganan los especialistas en la programación informática.
- (D) Los conocimientos tecnológicos actuales de la mayoría de los especialistas en programación informática podrían aplicarse también a muchas tecnologías que reemplazarán las presentes.
- (E) La complejidad tecnológica de las computadoras podría con el tiempo aumentar con menos rapidez que en el presente.

23. Cualquier gran simio puede aprender a reconocer su reflejo en un espejo. Cualquier animal que reconoce su reflejo en un espejo tiene conciencia de sí mismo. Un animal tiene conciencia de la mentalidad de otros solamente si posee una conciencia de sí mismo.

¿Cuál de las opciones siguientes se deriva lógicamente de la información de arriba?

- (A) Antes de que un gran simio desarrolle una conciencia de la mentalidad de otros, debe aprender a reconocer su reflejo.
- (B) Todos los grandes simios tienen la habilidad de desarrollar una conciencia de la mentalidad de otros.
- (C) Todo animal que no reconoce su reflejo en un espejo no tiene conciencia de sí mismo.
- (D) Si un animal no es un gran simio, no es capaz de desarrollar una conciencia de la mentalidad de otros.
- (E) Todo animal que es incapaz de desarrollar una conciencia de sí mismo no es un gran simio.



24. Los políticos titulares tienden a ganar elecciones en épocas de prosperidad económica y perderlas en las recesiones. Sabiendo esto, los titulares tienen un incentivo para mejorar la economía transitoriamente recortando los impuestos y aumentando los gastos gubernamentales varios meses antes de una elección. Por lo tanto, en las naciones democráticas, las próximas elecciones pueden ser una causa principal de las expansiones económicas de corto plazo.

Cada una de las opciones siguientes, de ser verdadera, consolida el argumento, EXCEPTO:

- (A) Los políticos en las naciones democráticas a veces recortan los impuestos y aumentan los gastos gubernamentales durante los meses siguientes a una elección.
- (B) En las naciones democráticas, las expansiones económicas de corto plazo empiezan con mayor frecuencia dentro de los seis meses anteriores a una elección nacional que dentro de los seis meses siguientes a una.
- (C) Recortar impuestos varios meses antes de una elección es un medio eficaz por el que los políticos titulares pueden mejorar la economía transitoriamente.
- (D) En las naciones democráticas, los políticos titulares tienen más control que nadie sobre las decisiones de cuándo se recortarán los impuestos y cuándo se aumentarán los gastos gubernamentales.
- (E) Aumentar los gastos gubernamentales varios meses antes de una elección es un medio eficaz por el que los políticos titulares pueden mejorar la economía transitoriamente.

25. Algunos educadores han obtenido un éxito notable con una manera inusual de abordar la educación científica. Por ejemplo, una lección de física sobre las propiedades de las ondas puede comenzar punteando las cuerdas de una guitarra. Después de observar cómo vibran las cuerdas, los estudiantes comenzarían a poner nombre a los fenómenos que han observado, tales como frecuencia y amplitud. Solamente después de entender por completo estos conceptos de la vida real comenzarían a aplicar términos abstractos y ecuaciones a los fenómenos.

¿Cuál de los principios siguientes está mejor ilustrado en el ejemplo de arriba?

- (A) Los estudiantes entenderán términos abstractos solamente si son aplicables a los fenómenos que han observado.
- (B) La educación científica tiene mayor éxito cuando enfatiza la observación y el experimento en vez de los cálculos matemáticos.
- (C) Los estudiantes no pueden formar conceptos abstractos sobre los fenómenos hasta que se familiarizan con estos fenómenos.
- (D) Los estudiantes aprenden mejor cuando los maestros apelan a los intereses de los estudiantes.
- (E) La familiaridad con los fenómenos facilita el aprendizaje de tratamientos más formales de estos fenómenos.

## P A R E A Q U Í

SI TERMINA ANTES DE QUE EL TIEMPO SE ACABE, PUEDE REVISAR SU TRABAJO  
SOLAMENTE EN ESTA SECCIÓN.

NO TRABAJE EN NINGUNA OTRA SECCIÓN DEL EXAMEN.



## Sección IV

Tiempo—35 minutos

27 Preguntas

**Instrucciones:** Cada conjunto de preguntas incluido en esta sección está basado en un solo pasaje o par de pasajes. Las preguntas se deben contestar a base de lo que se establece o se sugiere en el pasaje o par de pasajes. Algunas de las preguntas pueden contestarse con más de una de las opciones. Sin embargo, debe escoger la mejor respuesta; es decir, la respuesta que conteste en forma más completa y acertada la pregunta, y oscurezca completamente el espacio correspondiente en su hoja de respuestas.

- Los efectos de la introducción del lenguaje en el comportamiento humano son fáciles de conjeturar. El lenguaje hizo posible comunicar las reglas del buen comportamiento a los niños mediante preceptos y de hacerlas cumplir a los adultos mediante el habla.
- (5) Las respuestas eficaces a distintas circunstancias se garantizaron, por lo general, mediante reglas tradicionales de comportamiento, y las fricciones se minimizaron porque todos sabían qué esperar de los demás en situaciones ordinarias. Ese conocimiento redujo las riñas, maximizó la cooperación eficaz y permitió que hubiera una división cada vez más compleja del trabajo entre grandes números de individuos que hablaban el mismo idioma. El lenguaje, de cualquier modo, también facilita la mejora de nuestras respuestas conductuales cuando la experiencia defrauda las expectativas. Nos ayuda a ir de un lado a otro en un tiempo imaginado, recordando cosas útiles del pasado y planeando qué hacer en el futuro.
- (10) El lenguaje es tan poderoso y dominante en la vida humana que parece correcto decir que nuestros antepasados solo se volvieron enteramente humanos cuando comenzaron a usar lenguaje y a actuar sin basarse solamente en los estímulos sensoriales sino de acuerdo con planes y esperanzas, y verbalmente formularon ideas sobre sí mismos y sobre todo lo que les rodeaba. Una vez que se logró la coordinación verbal cara a cara de la mayor parte del comportamiento cotidiano, los acontecimientos posteriores que marcaron hito en la historia de la humanidad dependieron principalmente de mejoras en la comunicación que hicieron posible que los mensajes viajaran más lejos y con mayor precisión a través del tiempo y la distancia que lo que es normal para la palabra oral.
- (15) Redes de mensajes, comunicados de forma oral, complementados por gestos y, a veces, solemnizados por ritos, crearon y sostuvieron a las comunidades humanas locales. Con el tiempo, un número cada vez mayor de estas comunidades primarias llegaron a incorporarse a redes de comunicación más grandes centradas en las ciudades y dando sustento a lo que llamamos civilizaciones. En comparación con las comunidades primarias, las civilizaciones eran estructuras sociales tumultuosas e inestables, pero también eran más poderosas, ejerciendo control sobre el medioambiente natural y coordinando las acciones de números más grandes de personas, en parte por obediencia a órdenes y en parte por intercambios negociados, más o menos voluntarios, de bienes y servicios. Desde que surgieron las primeras civilizaciones, la complejidad social civilizada ha tendido a propagarse, hasta que en nuestros propios tiempos casi toda la humanidad está sumergida en un solo sistema global, intercambiando mensajes furiosamente y trastornando los modos de vida tradicionales en casi todas partes.
- (55) Los detalles de cómo pequeñas bandas errantes con contactos externos solo esporádicos se transformaron en el mundo unificado de hoy día no se pueden conocer por completo. No obstante, un historiador imaginativo puede esperar discernir acontecimientos importantes que marcaron hito en el proceso civilizador al enfocarse en los adelantos de la comunicación que alteraron el alcance y flujo de mensajes entre las poblaciones humanas, acelerando así la propagación de innovaciones y satisfaciendo necesidades y deseos humanos mejor que antes.
- (60) 1. ¿Cuál de las opciones siguientes expresa con mayor precisión la idea principal del pasaje?
- (65) (A) El ritmo de la comunicación moderna ha trastornado los modos de vida tradicionales en todo el mundo.  
 (B) Nuestros antepasados solo se volvieron enteramente humanos cuando comenzaron a usar el lenguaje para ir de un lado a otro en un tiempo imaginado.  
 (C) El poder de la comunicación humana superará inevitablemente los modos de vida tradicionales y creará un sistema global único.  
 (D) Los detalles de la historia del lenguaje no se pueden conocer por completo, pero los efectos conductuales de la introducción del lenguaje son fáciles de conjeturar.  
 (E) El desarrollo de la civilización humana dependió fundamentalmente del lenguaje y la comunicación.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.



4

4

4

4

4

4

2. Cada una de las opciones siguientes se menciona en el pasaje como algo que el uso del lenguaje hace EXCEPTO:
- (A) posibilitar la planificación y organización de los empeños humanos
  - (B) permitir que las sociedades ejerzan control sobre el medioambiente natural
  - (C) fomentar el desarrollo de la literatura y las artes
  - (D) apoyar tanto como trastornar los modos de vida tradicionales
  - (E) ayudar a los seres humanos a satisfacer mejor sus necesidades y deseos
3. El pasaje sugiere que todas las opciones siguientes son elementos de civilización EXCEPTO:
- (A) la coordinación del comportamiento cotidiano de las personas
  - (B) un lenguaje global único
  - (C) control sobre la naturaleza
  - (D) urbanización
  - (E) complejidad social
4. La función del lenguaje en el desarrollo de la civilización es más análoga a la de
- (A) la levadura en la confección del pan
  - (B) un artista en la creación de una pintura
  - (C) los planos en la construcción de un edificio
  - (D) una ley en el funcionamiento de un sistema legal
  - (E) los átomos en la estructura de una molécula compleja
5. Según el pasaje, una manera en que las civilizaciones urbanas coordinan el comportamiento de grandes números de personas con mayor poder de lo que pueden hacerlo las comunidades primarias es mediante
- (A) el habla
  - (B) el ritual
  - (C) el poder policiaco
  - (D) las transacciones negociadas
  - (E) la división del trabajo
6. ¿Cuál de las opciones siguientes sugiere más firmemente el pasaje que el autor cree?
- (A) El efecto del lenguaje en la historia por lo general se desconoce y no se aprecia.
  - (B) El mundo unificado de hoy ofrece mayor satisfacción y felicidad que las eras anteriores.
  - (C) La cooperación social voluntaria siempre es más deseable que la obediencia obligada con un sistema de reglas.
  - (D) La coordinación eficaz de la actividad humana solo se logra mediante la comunicación verbal cara a cara.
  - (E) Las redes de comunicación más grandes y complejas son intrínsecamente más estables y menos propensas a perturbaciones.
7. Todas las opciones siguientes satisfacen el estándar del autor para identificar acontecimientos importantes que marcaron hito en la historia de la humanidad EXCEPTO:
- (A) el desarrollo de la caligrafía ornamental
  - (B) el desarrollo del alfabeto
  - (C) la invención de la imprenta
  - (D) el desarrollo de la Internet
  - (E) la invención de la radio

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

*A continuación aparecen dos ensayos sobre la daguerrotipia, una precursora de la fotografía, en la que las imágenes se producen sobre una placa de cobre cubierta de plata.*

#### Pasaje A

Aunque la daguerrotipia y la fotografía evidentemente están relacionadas más estrechamente que la daguerrotipia y la pintura, y a pesar de que tratamos de ellas juntas, no es una mera pedantería

- (5) insistir en que el daguerrotipo no es una fotografía. La daguerrotipia, como cualquier forma de arte, exige su propio vocabulario crítico, su propia forma de ser vista y apreciada. Por ejemplo, tenía muchas restricciones intrínsecas que no hubieran afectado ni al pintor ni al fotógrafo.

- (10) El daguerrotipista tenía que arreglar una composición que mantuviera su autoridad cuando fuera reducida a unas 3 pulgadas (7.62 cm) cuadradas, el tamaño más común de placa, y tenía que entender la naturaleza de la luz y la sombra sobre esta placa plateada reluciente a diversas distancias de un lente. El tiempo de exposición en el daguerrotipo requería que el modelo estuviera bastante inmóvil durante unos minutos, aunque con el tiempo esto se redujo a muchos segundos. Se inventó abrazaderas metálicas para aguantar la pose del modelo, y a los niños con frecuencia se les ataba en posición; uno de los defectos más comunes que se encuentra en los daguerrotipos es una pose rígida poco natural, otra es el niño borroso.
- (15) El daguerrotipista tenía que depender de la iluminación, la pose, la composición y una relación personal con el modelo para poder superar estos problemas posibles. De todos modos, las personas que fueron testigos de la belleza de la forma lamentaron su muerte.
- (20)
- (25)
- (30)

#### Pasaje B

En marzo de 1839, Samuel Morse escribió que los daguerrotipos del mismo Daguerre eran “Rembrandt perfeccionado”. Él entendió lo que Daguerre había inventado, que fue un salto bello, no de ciencia, sino de tecnología; aquí, por primera vez, el arte nació inmaculadamente de la química. La belleza del daguerrotipo estaba compuesta de asombro y deleite. Otros escritores expresaron su fascinación en términos bastante uniformes: “encantador”, “exquisitamente perfecto”, “una obra de hadas”. Esta retórica de fantasía es la expresión de la emoción singular de ver una forma de arte espléndida y original por primera vez. Y todavía, una gran cantidad de este placer original permanece con nosotros hoy en día.

- (40) Aquí en mi mano tengo un daguerrotipo. No es famoso, y no se puede reproducir. La placa, como si fuera una joya, está encerrada en un estuche estampado con volutas. La imagen de adentro es del tamaño de la palma de la mano. A diferencia de las pinturas, menos las más pequeñas, es un arte íntimo, hecho para una persona a la vez. Al abrir el estuche, uno tiene a la izquierda un rectángulo de terciopelo púrpura, rodeado de hojas de oro repujadas. El panel de la derecha, visto directamente, es desconcertante:

- (55) aquí hay un pequeño espejo en el cual uno ve solo parte de su cara, superpuesta a tres formas fantasmales, caras grises en negativo con ojos en blanco sobre la forma de algún tipo de ropa. Pero dele una ligera vuelta al espejo, y tres personajes completos resplandecen ante usted: una mujer, un hombre y un niño. No son simplemente una amalgama de mercurio y plata sobre una superficie de cobre, sino un calco de la vida congelada para siempre con el más fino detalle de luz y sombra.
- (60)

8. ¿Cada pasaje ofrece información suficiente para responder a cuál de las preguntas siguientes?
- (A) ¿Cuánto costaba, aproximadamente, producir un daguerrotipo?
- (B) ¿Qué impidió el uso generalizado del daguerrotipo para propósitos ajenos al retrato?
- (C) ¿Qué tamaño, aproximadamente, tenía el daguerrotipo característico?
- (D) ¿Cuándo reemplazó la fotografía en papel al daguerrotipo?
- (E) ¿Cuáles fueron algunas palabras utilizadas por los espectadores al experimentar los daguerrotipos por primera vez?
9. El pasaje A, pero no el pasaje B, argumenta que
- (A) el daguerrotipo no es una fotografía
- (B) la daguerrotipia es una forma exquisita de arte
- (C) la daguerrotipia es la forma más precisa de arte pictórico
- (D) los daguerrotipos son cosa común y usualmente imperfectos
- (E) los daguerrotipos son complejos, intrincados y caros
10. ¿Cuál de las inferencias siguientes respecto al daguerrotipo descrito en el pasaje B está respaldada más sólidamente por información que aparece en el pasaje A?
- (A) Los tres modelos que figuran en el daguerrotipo nacieron antes de 1839.
- (B) El daguerrotipo es diferente de la mayoría de los demás en que representa a más de un modelo.
- (C) Hacer el daguerrotipo implicó mucha incomodidad para los modelos.
- (D) La imagen no representa con precisión los rasgos faciales y el pelo de los modelos.
- (E) En el momento en que se realizó el daguerrotipo, la daguerrotipia era la única tecnología disponible para registrar imágenes en placas sensibles a la luz.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

4

4

4

4

4

4

11. ¿Cuál de los pares de conferencias siguientes es más análogo al pasaje A y al pasaje B en términos de cómo estos dos pasajes se relacionan entre sí?
- (A) La conferencia 1 incluye una evaluación de un espectáculo de pantomima en particular; la conferencia 2 incluye un argumento relacionado con las formas en que la pantomima puede haber influido en otras formas de arte.
  - (B) La conferencia 1 incluye un argumento de que la pantomima es verdaderamente una forma de arte; la conferencia 2 incluye una clasificación de diferentes tipos de espectáculos de pantomima.
  - (C) La conferencia 1 incluye una discusión de cómo se desarrolló la pantomima a partir de otras formas relacionadas de artes escénicas; la conferencia 2 incluye información sobre cómo la pantomima ha sido tratada en la literatura.
  - (D) La conferencia 1 incluye una conjetura sobre por qué la pantomima ya no se representa con mucha frecuencia; la conferencia 2 incluye un argumento de que los pantomimos rara vez logran altos niveles de destreza en su arte.
  - (E) La conferencia 1 incluye información sobre las dificultades que los pantomimos encuentran al practicar su arte; la conferencia 2 incluye una descripción de un espectáculo de pantomima en particular.

12. ¿Cuál de las opciones siguientes se puede deducir que los autores de ambos pasajes creen?
- (A) El daguerrotipo no debe considerarse un tipo de fotografía.
  - (B) No hay ninguna razón determinante para que no se practique hoy día la daguerrotipia.
  - (C) Aunque hay excepciones notables, la mayoría de los daguerrotipos no tienen nada de particular desde el punto de vista estético.
  - (D) La daguerrotipia no fue útil para crear paisajes.
  - (E) La muerte de la daguerrotipia representa una pérdida estética importante.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

4 -34-

4

4

4

4

4

Una comisión nombrada por el gobierno de la provincia canadiense de Ontario ofreció recomendaciones para ayudar a los jueces y abogados a reconocer lenguaje o acciones que pudieran causar

- (5) que algunos participantes se sintieran excluidos y, por lo tanto, privados de representación durante los procedimientos judiciales. Un área de concentración fue el uso de intérpretes judiciales para las personas que no hablan inglés o francés con fluidez.
- (10) Corte Suprema de Canadá había dado instrucciones explícitas en 1994 sobre el derecho de una persona acusada a recibir ayuda de un intérprete, a muchos participantes en el sistema legal canadiense todavía le preocupaba el uso de intérpretes. Respondiendo a estas preocupaciones, la comisión enfatizó que todos los participantes de un procedimiento deben entender la función del intérprete. Con este objetivo en mente, la comisión hizo hincapié en que todas las partes implicadas en un procedimiento legal deben ser concienzudas de la naturaleza de la interpretación.

Para que los jueces y abogados puedan hacer uso eficaz de un intérprete en la sala del tribunal, tienen que entender cuándo es necesario un intérprete,

- (25) apreciar el tiempo que se requiere para la interpretación y desarrollar conciencia de la naturaleza de la interpretación informada culturalmente en contraste con la simple interpretación literal. Por ejemplo, los jueces y abogados mal informados suelen esperar que los intérpretes traduzcan lo que se dice palabra por palabra. En la práctica, sin embargo, este tipo de traducción con frecuencia no comunica el significado cultural específico con precisión y eficacia, y a veces es simplemente imposible porque cada idioma es único en su estructura. Un intérprete entrevistado por la comisión explicó que mientras que un idioma puede usar una palabra o frase corta para expresar una idea en particular, otros no tienen un equivalente conciso similar, lo que requiere que el intérprete utilice largas descripciones de ideas en un idioma que pueden ser expresadas brevemente en otro. Muchos intérpretes encuentran que en la sala del tribunal los jueces y abogados mal informados pueden sospechar que un intérprete está extendiéndose innecesariamente si el intérprete se toma mucho tiempo para explicar un punto.

La ley canadiense insiste en la imparcialidad de los servicios de interpretación. Las partes en los procedimientos, parientes y amigos de esas partes o personas que de otra manera estén cerca de los

- (50) acontecimientos que dan lugar a una acusación son vistos, por lo general, como intérpretes impropios en los procedimientos penales. No obstante, puesto que algunas comunidades lingüísticas minoritarias, como las comunidades aborígenes, son pequeñas, en la práctica, los participantes en los tribunales suelen conocer al intérprete judicial. En muchos casos, conocimiento previo no importa y puede ser inevitable. Pero para garantizar procedimientos justos, un acusado, víctima u otro testigo debe entender de
- (60) lleno la función del intérprete y poder oponerse a un intérprete que él o ella no confíe que será imparcial.

Con estos fines, la comisión recomendó que los jueces aclaren en audiencia pública que el intérprete es un profesional neutro, empleado por los tribunales para traducir lo que se está diciendo; que un acusado o cualquier testigo puede oponerse a un intérprete potencialmente parcial; y que un acusado o un intérprete puede pedir aclaración en cualquier momento.

- (65) 13. ¿Cuál de las opciones siguientes expresa con mayor precisión la idea principal del pasaje?
- (A) De acuerdo con una comisión en Ontario, la precisión de las traducciones judiciales nunca puede garantizarse en realidad, y por eso la equidad judicial solo puede asegurarse asignando esta función a intérpretes profesionales.
- (B) Una comisión en Ontario encontró que la imparcialidad de los servicios de interpretación no se puede lograr por completo en ciertos tipos de comunidades, así que es vital que todos los participantes en los procedimientos judiciales que tengan lugar en tales comunidades puedan rechazar intérpretes que ellos creen que son parciales.
- (C) Una comisión de Ontario ha aconsejado que para asegurar equidad en los procedimientos judiciales, la función del intérprete judicial debe estar definida con claridad y todos los participantes en la sala del tribunal deben entender la naturaleza de esa función.
- (D) Una comisión de Ontario recomienda que debido a que las normas judiciales existentes para el uso de intérpretes judiciales no son adecuadas para asegurar la imparcialidad garantizada por la ley canadiense para los miembros de las comunidades lingüísticas pequeñas, estas normas deben ampliarse para atender a las necesidades de tales comunidades.
- (E) Una comisión de Ontario ha determinado que asegurar un tratamiento justo y equitativo para todos los ciudadanos en todos los procedimientos judiciales es imposible a no ser que los intérpretes sean profesionales neutros sin parcialidad hacia o en contra de todas las personas involucradas en el caso.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

4

4

4

4

4

-35- 4

14. ¿Con cuál de los enunciados siguientes es más probable que esté de acuerdo el autor, según la información del pasaje?
- (A) Una gran mayoría de los jueces y abogados están mal informados sobre la naturaleza de la traducción precisa desde el punto de vista cultural.
  - (B) La traducción judicial por lo general no es necesaria cuando la mayoría de los participantes hablan francés o inglés.
  - (C) Las traducciones literales tienen menos probabilidad de inducir a error que otros tipos de traducción más informales y menos restrictivos.
  - (D) Algunos participantes mal informados en los procedimientos judiciales sospechan que una traducción no es correcta precisamente cuando comunica el significado cultural específico con precisión.
  - (E) Las recomendaciones de la comisión de Ontario son insuficientes para atender las inquietudes de la comunidad legal sobre intérpretes impropios.

15. Según el pasaje, la deficiencia de las traducciones de palabra por palabra en los procedimientos judiciales donde participan intérpretes
- (A) es una limitación de la cual algunos abogados y jueces no son conscientes
  - (B) es menos perceptible para los intérpretes que para otros participantes en los procedimientos judiciales
  - (C) hace que algunos participantes en la sala del tribunal crean que están siendo privados de representación
  - (D) hace que sea imposible lograr juicios justos y equitativos
  - (E) produce verbosidad innecesaria de parte de los intérpretes

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

16. Por “intérpretes impropios” (línea 51) lo más probable es que el autor se esté refiriendo a intérpretes
- (A) que tienden a provocar la sospecha de que están siendo verbosos en vez de estar simplemente interpretando
  - (B) sin experiencia o capacitación previa como traductores judiciales
  - (C) que entienden poco el sistema legal canadiense
  - (D) que interpretan un idioma que no es su lengua materna
  - (E) que tienen menos probabilidad de ser imparciales de lo que se considera deseable ordinariamente

17. ¿Con cuál de los enunciados siguientes sobre la imparcialidad de los servicios de interpretación es más probable que esté de acuerdo el autor?
- (A) En los casos judiciales donde participan miembros de pequeñas comunidades lingüísticas, ciertos factores que inducen a una interpretación precisa y eficaz también dificultan más garantizar la imparcialidad completa del intérprete.
  - (B) El reconocimiento de la necesidad de imparcialidad en los servicios de interpretación fue la razón principal para la formación de la comisión de Ontario.
  - (C) Debido a que la habilidad de hacer una traducción verdaderamente precisa depende de una conciencia sensible de la cultura del hablante original, las metas de imparcialidad y precisión en la traducción son irreconciliables.
  - (D) La necesidad de imparcialidad en los servicios de traducción es más probable que sea satisfecha por una alteración de las actitudes y creencias de los jueces y abogados que por una alteración del procedimiento judicial.
  - (E) Solamente si los testigos y acusados tienen la libertad de nombrar sus propios intérpretes judiciales puede satisfacerse la necesidad de imparcialidad en los servicios de interpretación.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

4

4

4

4

4

4

18. Según el pasaje, la situación en la cual un intérprete judicial conoce a otros participantes en los procedimientos judiciales
- (A) es un problema mayor en casos civiles que en casos penales
  - (B) constituye prueba de que las recomendaciones de la comisión de Ontario son inadecuadas
  - (C) no afecta siempre la equidad de los procedimientos de manera negativa
  - (D) es inconsistente con las normas de imparcialidad exigidas por la ley canadiense
  - (E) suele conducir a los intérpretes a ser verbosos en la traducción del testimonio

19. El autor menciona el hecho de que ideas expresadas brevemente en un idioma pueden tomar mucho más tiempo expresarlas en otro idioma (líneas 34–40) principalmente para
- (A) indicar por qué algunos jueces y abogados pueden abrigar dudas sobre la precisión de ciertas traducciones judiciales
  - (B) enfatizar por qué las traducciones en un contexto judicial no pueden comunicar el significado cultural específico del testimonio que está siendo interpretado
  - (C) hacer hincapié sobre la falta de conocimiento de las culturas e idiomas que no son el inglés y el francés de parte de muchos jueces y abogados
  - (D) ilustrar por qué suele ser difícil encontrar un intérprete competente
  - (E) explicar por qué la traducción del intérprete de testimonio dado en la sala del tribunal puede ser considerablemente más breve que el testimonio original

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.



Para los biólogos, el término “ojo” describe un órgano sensible a la luz que consiste en más de una célula. Aunque la mayoría de los animales tienen ojos, la estructura de los ojos varía ampliamente. Los ojos compuestos de los insectos y otros artrópodos, por ejemplo, tienen una arquitectura notablemente diferente a la de los ojos de lente único de los vertebrados y moluscos. Hasta recientemente, la mayoría de los biólogos creían que todos los distintos tipos de ojos habían evolucionado independientemente a partir de hasta cuarenta prototipos ancestrales, y no de un solo prototipo de ojo ancestral.

- (5) compuestos de los insectos y otros artrópodos, por ejemplo, tienen una arquitectura notablemente diferente a la de los ojos de lente único de los vertebrados y moluscos. Hasta recientemente, la mayoría de los biólogos creían que todos los distintos tipos de ojos habían evolucionado independientemente a partir de hasta cuarenta prototipos ancestrales, y no de un solo prototipo de ojo ancestral.
- (10) compuestos de los insectos y otros artrópodos, por ejemplo, tienen una arquitectura notablemente diferente a la de los ojos de lente único de los vertebrados y moluscos. Hasta recientemente, la mayoría de los biólogos creían que todos los distintos tipos de ojos habían evolucionado independientemente a partir de hasta cuarenta prototipos ancestrales, y no de un solo prototipo de ojo ancestral.
- (15) Los medios tradicionales de seguir la pista del desarrollo evolutivo de los ojos incluyeron exámenes de la estructura ocular interna, que tendieron a respaldar la teoría de orígenes múltiples a pesar de algunas anomalías como lo es la semejanza entre los ojos de los mamíferos y los ojos del molusco nautilo, animales que no están estrechamente relacionados.
- (20) Los proponentes de la teoría de orígenes múltiples descartaron esos ejemplos como casos de libro de texto de convergencia evolutiva: la idea de que hasta prototipos de ojos notablemente diferentes podían transformarse en clases de ojos extraordinariamente similares entre sí.

Para respaldar su teoría, estos biólogos señalan el hecho de que especies distintas que habitan el mismo medioambiente con frecuencia tienen estructuras oculares muy diferentes unas de otras. Esta falta de correlación entre la estructura ocular y el medioambiente físico ha ofrecido lo que quizás sea el respaldo más sólido de la teoría de orígenes múltiples. Los adherentes a la teoría argumentan que si los ojos se originaron de un prototipo ancestral único, entonces debería haber similitud en los modelos de evolución de los ojos en las especies que evolucionaron bajo las mismas condiciones medioambientales. La incapacidad de los biólogos de identificar tales modelos evolutivos es discutiblemente la razón principal de la aceptación generalizada de esta teoría.

- (30) Para respaldar su teoría, estos biólogos señalan el hecho de que especies distintas que habitan el mismo medioambiente con frecuencia tienen estructuras oculares muy diferentes unas de otras. Esta falta de correlación entre la estructura ocular y el medioambiente físico ha ofrecido lo que quizás sea el respaldo más sólido de la teoría de orígenes múltiples. Los adherentes a la teoría argumentan que si los ojos se originaron de un prototipo ancestral único, entonces debería haber similitud en los modelos de evolución de los ojos en las especies que evolucionaron bajo las mismas condiciones medioambientales. La incapacidad de los biólogos de identificar tales modelos evolutivos es discutiblemente la razón principal de la aceptación generalizada de esta teoría.
- (35) Para respaldar su teoría, estos biólogos señalan el hecho de que especies distintas que habitan el mismo medioambiente con frecuencia tienen estructuras oculares muy diferentes unas de otras. Esta falta de correlación entre la estructura ocular y el medioambiente físico ha ofrecido lo que quizás sea el respaldo más sólido de la teoría de orígenes múltiples. Los adherentes a la teoría argumentan que si los ojos se originaron de un prototipo ancestral único, entonces debería haber similitud en los modelos de evolución de los ojos en las especies que evolucionaron bajo las mismas condiciones medioambientales. La incapacidad de los biólogos de identificar tales modelos evolutivos es discutiblemente la razón principal de la aceptación generalizada de esta teoría.
- (40) No obstante, en 1993 se descubrió un eslabón decisivo: un gen de control que activa muchos genes necesarios para la formación completa del ojo en las moscas de la fruta. Desde entonces se ha identificado análogos a este gen en muchos organismos, incluso lombrices de tierra, ratones y seres humanos, y se espera que existan en todos los organismos que tienen ojos. Los investigadores descubrieron que tomar el gen de control presente en los ratones e insertarlo en las moscas de la fruta daba como resultado la formación de ojos funcionales en las moscas de la fruta. Esto sugiere que los genes de control de los ratones y las moscas de la fruta son intercambiables y, por lo tanto, surgieron de un gen ancestral común único. Lo mismo podría ser verdad para todos estos genes de control, lo que argumentaría convincentemente contra la teoría de orígenes múltiples y exige una nueva evaluación de las pruebas que parecían respaldar la teoría. Por ejemplo, la falta de correlación entre la estructura de los ojos y el medioambiente físico puede haber resultado de la

ventaja conferida por los ojos. El valor de la vista para la supervivencia quizás sea tan grande que hasta variaciones en los ojos que podrían ser menos que óptimas para algunos individuos en un ambiente en particular son suficientemente ventajosas para permitir a los individuos sobrevivir y propagar la variación, facilitando así la proliferación de variaciones en los ojos aun a falta de una diferencia medioambiental.

- (65) ventaja conferida por los ojos. El valor de la vista para la supervivencia quizás sea tan grande que hasta variaciones en los ojos que podrían ser menos que óptimas para algunos individuos en un ambiente en particular son suficientemente ventajosas para permitir a los individuos sobrevivir y propagar la variación, facilitando así la proliferación de variaciones en los ojos aun a falta de una diferencia medioambiental.
20. ¿Cuál de las opciones siguientes expresa con mayor precisión la idea principal del pasaje?
- (A) Conclusiones anteriores con respecto a la falta de correlación entre la estructura del ojo y el medioambiente físico han sido puestas en entredicho, y la falta de correlación ahora se cita como prueba de la evolución de todas las variedades de ojos a partir de un prototipo de ojo ancestral único.
- (B) La diversidad de estructuras oculares presentes en las especies que comparten el mismo medioambiente físico puede utilizarse para respaldar ya sea la teoría de ojos de orígenes múltiples o la teoría del desarrollo de un prototipo de ojo ancestral único, y por lo tanto su significado necesita ser evaluado de nuevo.
- (C) El descubrimiento de un gen de control formador del ojo en muchas especies con ojos sugiere que si la evolución ocular convergió de orígenes múltiples, esta convergencia no fue controlada principalmente por factores medioambientales.
- (D) El descubrimiento de un gen de control formador del ojo en muchas especies con ojos ofrece prueba que respalda la teoría de que todas las variedades de ojos pueden haber evolucionado de un prototipo de ojo ancestral único.
- (E) El descubrimiento de un gen de control formador del ojo en muchas especies con ojos ofrece una base verosímil para una explicación de la falta aparente de correlación entre las estructuras oculares y los medioambientes físicos.

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.



4

4

4

4

4

4

21. ¿Cuál de las opciones siguientes menciona el autor que los biólogos aceptaron como prueba de la teoría de que los ojos evolucionaron de orígenes múltiples?
- (A) la falta de prueba fósil de un antepasado común para todas las especies con ojos
  - (B) la falta de correlación entre la estructura ocular y el medioambiente físico
  - (C) la falta de correlación entre el medioambiente físico y los genes de control del desarrollo ocular
  - (D) la semejanza entre los ojos de los mamíferos y del molusco nautilo, especies que no están estrechamente relacionadas
  - (E) la obvia ventaja evolutiva conferida por algunas clases de ojos en comparación con otras

22. El pasaje ofrece respaldo más sólido para inferir que la actitud del autor con respecto al descubrimiento de un gen de control responsable de activar la formación del ojo en las moscas de la fruta se puede describir con precisión como
- (A) preocupación de que los biólogos hayan aceptado la teoría del origen único sin evaluar cuidadosamente las suposiciones sobre las que se basa
  - (B) preocupación de que los biólogos puedan haber abandonado prematuramente la teoría de orígenes múltiples
  - (C) confianza en que el descubrimiento llevará inminentemente al abandono completo de la teoría de orígenes múltiples
  - (D) optimismo de que su descubrimiento pudiera fomentar una evaluación nueva de las suposiciones que utilizan los biólogos cuando investigan la evolución en general
  - (E) expectativa de que el descubrimiento fomente esfuerzos adicionales para determinar si todas las variedades de ojos han evolucionado a partir de un prototipo de ojo ancestral único

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

4 -40-

4

4

4

4

4

23. ¿Cuál de las inferencias siguientes con respecto al descubrimiento de genes de control de la formación del ojo está mejor respaldada por el pasaje?
- (A) Fue precedido por un periodo cuando se asumió que existían 40 o más genes de control no intercambiables responsables de activar la formación del ojo.
  - (B) Fue precedido por un periodo en el cual los investigadores aceptaban comúnmente que la teoría de orígenes múltiples pronto sería refutada, aunque todavía no había otra teoría razonable.
  - (C) Fue el resultado de investigaciones que intentaban identificar genes de control responsables de la formación de otros órganos que no eran ojos en cierta especie.
  - (D) Precipitó investigaciones que encontraron genes de control de la formación del ojo en otras especies que no están relacionadas estrechamente a las especies en las que el gen fue encontrado por primera vez en 1993.
  - (E) Precipitó investigaciones para encontrar genes comparables que expliquen las diferencias de la estructura ocular entre algunas especies relacionadas estrechamente.

24. Al describir la vista como que tiene gran valor de supervivencia (líneas 61–62), el autor intenta principalmente indicar que la vista es un atributo que
- (A) aumenta enormemente la superioridad de las especies dotadas con ella sobre aquellas que no lo están
  - (B) aumenta significativamente la probabilidad de que miembros de especies que la tienen sobrevivan suficiente tiempo para reproducirse
  - (C) aumenta enormemente el ritmo de evolución de nuevas especies
  - (D) aumenta considerablemente la probabilidad de que algunos atributos que no contribuyen de manera importante a la supervivencia de las especies sean propagados
  - (E) mejora enormemente las oportunidades de que cualquier individuo en particular dotado de ella escape de predadores
25. Según el autor, se ha encontrado genes de control que
- (A) determinan cómo la estructura ocular característica de cada especie diferirá de la de otras especies
  - (B) ocurren probablemente en todos los animales pero solo activan la formación del ojo en unos cuantos
  - (C) pueden ser intercambiables entre ratones, moscas de la fruta y seres humanos sin hacer que los miembros de esas especies desarrollen ojos que sean atípicos para sus especies
  - (D) regulan aspectos específicos de la evolución del ojo en ciertas especies, indicando que no es necesario suponer que esas especies se derivan de un antepasado común
  - (E) activan la formación del ojo en especies, incluso los seres humanos y los ratones, y esto ayuda a explicar cómo ocurre la convergencia evolutiva

PASE A LA PÁGINA SIGUIENTE.

4

4

4

4

4

4

26. ¿El pasaje ofrece el mayor respaldo para cuál de los enunciados siguientes sobre la teoría de orígenes múltiples?
- (A) Ve algunas líneas de evolución de los ojos como que han convergido.
  - (B) Se ha probado que es incorrecta en su forma actual, pero puede ser modificada para reflejar datos nuevos.
  - (C) Se ha comprobado que es incorrecta, pero aún será abogada por muchos biólogos como una posibilidad hasta que se descubra un gen de control ancestral común.
  - (D) Es compatible con los descubrimientos que los genes de control de la formación de los ojos son intercambiables entre las especies.
  - (E) Dependía en la suposición de que la convergencia evolutiva depende de la similitud de los medioambientes de las especies convergentes, y su abandono forzaría a los biólogos a reevaluar la validez de esa suposición.
27. El autor menciona los ojos de los mamíferos y los del molusco nautilo en las líneas 17–18 principalmente para
- (A) argumentar contra la suposición de que la amplia diversidad de tipos de ojos constituye una prueba importante en la investigación relacionada con los orígenes de los ojos
  - (B) favorecer la afirmación de que la evolución de la estructura de los ojos probablemente se deba a factores de control genético independientes del medioambiente de los organismos
  - (C) dar un ejemplo de un tipo de prueba que con frecuencia se ha considerado incompatible con el principio de evolución convergente
  - (D) presentar una prueba principal que se ha estimado que respalda la teoría de orígenes múltiples
  - (E) dar un ejemplo de un tipo de prueba refutatoria para la cual los proponentes de la teoría de orígenes múltiples deberían ofrecer alguna explicación

## P A R E A Q U Í

SI TERMINA ANTES DE QUE EL TIEMPO SE ACABE, PUEDE REVISAR SU TRABAJO  
SOLAMENTE EN ESTA SECCIÓN.

NO TRABAJE EN NINGUNA OTRA SECCIÓN DEL EXAMEN.

**Por favor, permanezca en su asiento hasta que todos los libros de examen y las hojas de respuestas se han recogido.**

Se hace reconocimiento a las siguientes fuentes de las cuales se han adaptado materias para uso en esta prueba:

*Final Report of the Commission on Systemic Racism in the Ontario Criminal Justice System.* ©1995 by Queen's Printer for Ontario.

"Harmless Chemicals Yield Dangerous Combinations." ©1996 by the National Wildlife Federation.





# LSAT® Tema para la Muestra de Escritura

©2014 de Law School Admission Council, Inc. Todos los derechos reservados.

**Instrucciones:** En la situación hipotética que aparece a continuación se describen dos opciones, cualquiera de ellas se puede apoyar con la información proporcionada. Su ensayo debe tomar en consideración ambas opciones y presentar un argumento a favor de una sobre la otra, basado en los dos criterios especificados y en los datos proporcionados. No hay opción "acertada" ni "equivocada", pues es posible formular un argumento razonable a favor de cualquiera de las dos.

Un nuevo grupo de teatro ha recibido una subvención para el fomento de las artes, que deben usar para poner en escena una pieza teatral inaugural. Sus miembros tienen opiniones opuestas en cuanto a si usar el dinero para encargar y poner en escena una nueva pieza o para poner en escena una pieza existente que es probable que atraiga una mayor audiencia. Usando la información de abajo, escriba un ensayo en el que escoja una de las opciones y abogue por ella basándose en los dos criterios siguientes:

- El grupo de teatro quiere servir de recurso educativo y de entretenimiento continuo para las personas de su ciudad
- El grupo de teatro quiere servir de canal de expresión creativa para los escritores y actores que residen en su ciudad.

La pieza teatral existente significaría una puesta en escena complicada. Requiere un elenco grande y escenarios intrincados. La pieza teatral se puso en escena originalmente hace seis años y fue lo suficientemente popular para justificar una temporada prolongada. La popularidad de la primera puesta en escena de un grupo de teatro afecta la cantidad de auspicio corporativo que se podría esperar para futuras puestas en escena y podría determinar si el grupo de teatro puede durar una temporada completa. La primera puesta en escena por un grupo de teatro normalmente crea la expectativa en el público en cuanto a cómo serán las futuras puestas en escena del grupo. La pieza teatral tiene varias partes importantes que constituyen un reto porque es difícil asignarles reparto de manera eficaz.

Una nueva pieza teatral es probable que requiera un reparto más pequeño con escenarios más simples. Daría a los actores un mayor papel creativo en la formación de sus personajes. Exhibiría el trabajo de un dramaturgo local. Actualmente no hay grupos de teatro en la ciudad que estén dedicados a producir materiales creados localmente. Las piezas teatrales originales tienen más probabilidad de ser puestas en escena en otras ciudades. Esto da como resultado guiones que se podrían vender a otras compañías de teatro. Las piezas teatrales de escritores locales han atraído audiencias pequeñas en el pasado.

WP-R088A

## Papel para Notas

**No escriba su ensayo en este espacio.**

**Espere por las instrucciones del supervisor antes de abrir a la página del tema.  
Escriba su nombre y firme abajo y escriba la fecha en los espacios designados abajo.**

**Tiempo: 35 Minutos**

**Instrucciones Generales**

Tendrá 35 minutos para planear y escribir un ensayo sobre el tema indicado adentro. Lea detenidamente el tema y las instrucciones que le acompañan. Probablemente sería conveniente dedicar unos cuantos minutos a considerar el tema y a organizar sus pensamientos antes de empezar a escribir. En su ensayo, asegúrese de desarrollar completamente sus ideas, dejando tiempo, de ser posible, para revisar lo que escribió. **No escriba acerca de un tema que no sea el especificado. No es aceptable escribir sobre un tema de su elección.**

Para este ejercicio de escritura no se requiere ni se espera que cuente con conocimientos especiales. A las escuelas de leyes les interesa el razonamiento, la claridad, la organización, el uso del idioma y la mecánica de redacción que su ensayo demuestra. La calidad de lo que escriba es más importante que la cantidad.

Escriba su ensayo estrictamente dentro del área bloqueada entre las líneas en el frente y dorso de la hoja suelta de respuesta para la muestra de escritura. Solo se sacara copia de esa área para el uso de las escuelas de leyes. Asegúrese de escribir legiblemente.

**Tanto esta hoja del tema como su hoja de ensayo tienen que ser devueltas al personal de la prueba antes de salir del salón.**



Código del Tema
<b>110738</b>

Escriba su nombre en Letra de Molde Aquí		
Apellido	Primer nombre	In..

Fecha
/ /

Firma Aquí

**Papel para Notas**

**No escriba su ensayo en este espacio.**







**Respuestas Correctas**

**SECCIÓN I**

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. D | 8. E  | 15. B | 22. D |
| 2. A | 9. C  | 16. D |       |
| 3. A | 10. A | 17. E |       |
| 4. B | 11. B | 18. D |       |
| 5. E | 12. A | 19. E |       |
| 6. B | 13. B | 20. C |       |
| 7. D | 14. A | 21. B |       |

**SECCIÓN II**

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. C | 8. E  | 15. A | 22. C |
| 2. E | 9. B  | 16. A | 23. C |
| 3. B | 10. E | 17. C | 24. E |
| 4. D | 11. C | 18. D | 25. A |
| 5. D | 12. D | 19. E | 26. A |
| 6. A | 13. E | 20. B |       |
| 7. B | 14. C | 21. E |       |

**SECCIÓN III**

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. D | 8. D  | 15. A | 22. D |
| 2. B | 9. D  | 16. C | 23. E |
| 3. D | 10. A | 17. B | 24. A |
| 4. E | 11. A | 18. A | 25. E |
| 5. D | 12. E | 19. A |       |
| 6. A | 13. C | 20. B |       |
| 7. D | 14. C | 21. B |       |

**SECCIÓN IV**

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. E | 8. C  | 15. A | 22. E |
| 2. C | 9. A  | 16. E | 23. D |
| 3. B | 10. C | 17. A | 24. B |
| 4. A | 11. E | 18. C | 25. C |
| 5. D | 12. E | 19. A | 26. A |
| 6. B | 13. C | 20. D | 27. E |
| 7. A | 14. D | 21. B |       |